



Schoolgids

2026-2027

Bernemiskip
de Twirre



Inhoud

Voorwoord 3

Hoofdstuk 1 Visie, missie en onderwijsconcept 4

- Levensbeschouwelijke identiteit 4
- Het onderwijsconcept 5
- De vak- en vormingsgebieden 5
- Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming 6
- Kunst en Cultuur 7
- Sociaal emotionele ontwikkeling 7
- Veiligheid 7
- Pedagogisch klimaat 7
- Meldcode Kindermishandeling 8
- Fysieke veiligheid 8
- Ontruiming 8

Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning 9

- Leerlingvolgsysteem 9
- Verbeteren van het onderwijs op onze school en wetenschappelijk onderzoek 9
- Leerling ondersteuning 10
- Positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs 10
- Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod 13
- Bovenschools Zorg Team 13
- Gebiedsteam 14
- Schoolarts 14
- Verwijsindex Fryslân 14
- Privacy 14

Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen 15

- Kwaliteit en onze onderwijsresultaten 15
- Uitstroom Voortgezet Onderwijs 15
- Ontwikkelpunten schooljaar 2026-2027 16
- Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2025-2026 16

Hoofdstuk 4 De organisatie op school 17

- Aanmelding 17
- Functies 17
- Ziektevervanging 18
- Schooltijden 18
- Vakantieregeling 19
- Peuteropvang 19
- Buitenschoolse opvang 19
- Leerplicht – verlof en verzuim 19
- Schorsing en verwijdering 19
- De Bibliotheek op school 20

Hoofdstuk 5 Contact met ouders 21

- Educatief partnerschap 21
- Contactmomenten 21
- Beleid informatievoorziening gescheiden ouders 22
- Medezeggenschapsraad en GMR 22
- Ouderpanel 22
- Activiteitencommissie 22

Hoofdstuk 6 Praktische zaken 23

- Rookvrij schoolterrein 23
- Afspraak Unit 1 | Halen en brengen 23
- Goede doelen 23
- Luizencontrole 23
- Klachtenregeling 23
- Kledingvoorschriften 24
- Mobieltjesbeleid, audioapparatuur 24
- Toestemming gebruik beeldmateriaal leerlingen 24
- Privacy-voorkeuren gebruik beeldmateriaal via Parro 24
- Verhuizing of overgang andere school 25
- Schoolfotograaf 25
- De schoolongevallenverzekering 25
- Schoolreizen en excursies 25
- Sponsoring 26
- Sport 26
- Vergoedingen extra kosten 26
- Verjaardagen 26
- Verkeer en veiligheid 26
- Vervoer naar lessen buiten school 27
- Vrijwillige ouderbijdrage 27

Hoofdstuk 7 Oorsprong 28

Hoofdstuk 8 Adressen 29

- Identiteitsrijke ontmoetingsschool De Twirre 29
- Oorsprong 29
- Vandaag Kinderopvang 29
- Kinderopvang Krobbehiem 29
- Jeugdteam 29
- GGD Fryslân 29
- Klachtencommissie 29
- Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland 29
- Inspectie van het Onderwijs 29

Bijlage 1 Verlof- en verzuimregeling 30

Bijlage 2 Protocol gescheiden ouders 32

Bijlage 3 Schoolregels 33

Voorwoord

Welkom op bernemianskip de Twirre!

Op bernemianskip de Twirre vormen professionals vanuit onderwijs en opvang één team. Een team dat werkt vanuit een gedeelde pedagogische visie en aanpak. Samen creëren wij een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 2 tot 12/13 jaar. Deze gids informeert u over onderwijskundige en organisatorische zaken van de basisschool voor het schooljaar 2026-2027. In hoofdstuk 4 vindt u specifieke informatie van VANDAAG Kinderopvang, die de opvang verzorgt.

U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Nieuwe ouders heten we van harte welkom. Hopelijk raken uw kind(eren) en u snel vertrouwd met onze bernemianskip. Mochten er zaken onduidelijk zijn, schroom dan niet om ze te vragen. Zaken die voor ons vanzelfsprekend zijn, zijn voor u vaak nieuw!

Naast de schoolgids gebruiken wij de Parro-app, een handige app voor communicatie tussen ouders en leerkrachten. In deze app kunt u in de agenda de geplande activiteiten vinden. Wij informeren u

gedurende het schooljaar in Parro over de meest actuele informatie. Wekelijks is er een bericht vanuit de groepen, ook foto's van de activiteiten worden hierin gedeeld. Daarnaast krijgt u geregeld een nieuwsbrief met de meest actuele informatie. Bezoekt u ook regelmatig onze website?

www.basisskoalletedwirre.nl

Tenslotte zijn we te vinden op Facebook, Instagram en LinkedIn.

Het beleid en de beleidsvoornemens staan verwoord in het School(jaar)plan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur. Het schoolplan staat ook op de website.

Hebt u na het lezen van de schoolgids vragen, opmerkingen of suggesties, vertel het ons! Ook als u anders vragen heeft, neemt u dan contact met ons op. Wij staan u graag te woord.

Namens team en medezeggenschapsraad,

Margriet Mulder

Directeur de Twirre

De Twirre

De Kjellingen 15
9261 ZH Eastermar
tel. 0512 - 471419

www.basisskoalletedwirre.nl
twirre@stichtingoarsprong.nl

“
DE TWIRRE, EEN
SCHOOL VOOR
WERVELEND
ONDERWIJS
”



OARSPRONG

Mr. W.M. Oppedijk van Veenweg 40
9251 GA Burgum

Tel. 0512 - 472594
www.stichtingoarsprong.nl
info@stichtingoarsprong.nl

Vormgeving & opmaak:

AndromedaDesign.nl | Drachten



Hoofdstuk 1

Visie, missie en onderwijsconcept

Op onze bernemiskip ontwikkelen kinderen zich door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving.

Alle kinderen zijn in principe welkom, mits er respect is voor andere levens-/geloofsovertuigingen en de school een passend aanbod kan verzorgen voor de betreffende leerling.

Onze visie:

Op de Twirre zijn alle kinderen welkom zoals ze zijn. In een veilige omgeving, waar kinderen zich geborgen voelen, gaan we samen op reis om wereldburgers te worden. Onze bernemiskip zien we als mini-maatschappij. Kinderen ervaren hierin de ruimte, worden uitgedaagd en geprikkeld om te kunnen spelen, ontdekken, ontwikkelen en leren.

We rusten de kinderen toe met kennis en vaardigheden die van belang zijn voor een goede voorbereiding op de toekomst. Taal/lezen en het leren rekenen vormen de basis. Met daarbij een breed aanbod van wereldoriëntatie, creatieve vakken en bewegingsonderwijs halen we de wereld naar binnen om betekenisvol leren vorm te geven en bieden we kinderen de kans om hun talenten te ontdekken.

Vanuit de rijke identiteit van de ontmoetingschool geven we vorm aan levensbeschouwelijk burgerschap. Kinderen leren om keuzes te maken in de

ontwikkeling tot zelfstandige, zelfbewuste en (zelf) verantwoordelijke deelnemers aan onze samenleving. We leren onszelf steeds beter kennen en hoe we ons verhouden tot de ander. We moedigen respect en empathie aan en ontdekken dat we elkaar nodig hebben, ook de ouders en de Mienskip. We leren van én met elkaar.

Een verdere uitwerking van onze visie vindt u in het schoolplan.


Onze missie

Bernemiskip de Twirre:

- is een b(l)oeiende bernemiskip waar Plezier, Inzet en Talentontwikkeling (PIT) ertoe bijdragen dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen en in staat zijn, met de hen aangereikte tools, deel te nemen aan de maatschappij van straks en daarin gelukkig en succesvol zijn.
- biedt ruimte aan verschillen in levensbeschouwing.
- biedt peuteropvang en onderwijs aan kinderen van 2 – 12/13 jaar.
- laat vanuit samenwerking kinderen tot groei komen, waarbij kwalitatief goede opvang en onderwijs gekoppeld zijn aan een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

LEVENSBESCHOUWELIJKE IDENTITEIT

De Twirre is een identiteitsrijke ontmoetings-school. Binnen onze school is er plaats voor zowel



het christelijke als het openbare karakter en voor de onderwijstradities van de basisscholen waaruit de Twirre in 2018 is ontstaan.

Dit is zichtbaar binnen het lesprogramma en uitgewerkt in het identiteitsbeleid.

HET ONDERWIJSCONCEPT

In Unit 1 werken we op school in stamgroepen, in een stamgroep zitten leerlingen uit groep 1, 2 en 3. Jonge kinderen ontwikkelen zich vooral door spel, spelend leren en lerend spelen staat centraal. Er wordt gewerkt met (actuele) thema's, er is sprake van samenhang in het aanbod. De zone van de naaste ontwikkeling is uitgangspunt. Door de organisatievorm kunnen kinderen meer aansluiten bij hun niveau i.p.v. bij hun leeftijd.

Vanaf groep 4 werken we volgens het leerstofjaarklassensysteem. De pedagogische aanpak is meer sturend als didacticus en instructeur in het ochtendprogramma en richting coachend tijdens het middagprogramma. In het ochtendprogramma staan de kernvakken centraal, 's middags is er vooral ruimte voor wereldoriëntatie, beweging, kunst en cultuur e.d.

Differentiatie vindt plaats in convergente vorm, waarbij de meeste leerlingen met een verschillende mate van ondersteuning werken aan dezelfde, maar ook gericht op de eigen leerdoelen. Er wordt bij de kernvakken gewerkt op meerdere, meestal drie niveaus, op basis van de instructie- en begeleidingsbehoeften die kinderen hebben. Groepsoverstijgend en vakoverstijgend werken behoren ook tot de mogelijkheden, zodat de mate van aansluiten bij de behoeften én de behapbaarheid maximaal wordt benut.

Slimme handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van echt passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van leerlingen die praktisch veel kunnen. Ook het komende schooljaar organiseert Oarsprong daarom opnieuw voor leerlingen van groep (7 en) 8 met het uitstroomniveau BB/KB de

'Slimme handen' groep.

In de 'Slimme handen' groep wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend- en ontdekkend te leren. Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan binnen de school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid op school en bij Oarsprong.

Daarnaast is er de mogelijkheid dat deze leerlingen vanaf groep 5 naar Talint gaan. Iedere week komen de leerlingen dan een dag bij elkaar in Hurdegaryp op De Winde. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid. Zie ook: www.talint.frl.

DE VAK- EN VORMINGSGBIEDEN

Het jonge kind; groep 1, 2 en 3

Op de Twirre is een doorlopende leerlijn van peuteropvang naar groep 3. De doelen sluiten aan op de zone van de naaste ontwikkeling van kinderen (ontwikkelingspsychologie van Vygotsky). De doelen zijn verwerkt in actuele thema's, activiteiten worden aangepast op verschillende niveaus. Er is aandacht voor taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, spelontwikkeling en creatieve ontwikkeling.

Kinderen leren in interactie met anderen en hebben ruimte voor eigen keuzes. De leeromgeving is rijk en betekenisvol, met verschillende hoeken en materi-

alen die geletterdheid en gecijferdheid stimuleren. De leerkracht zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat en vervult verschillende rollen: instructeur, didacticus en coach.

Een uitwerking van de visie op het jonge kind is opgenomen in het schoolplan.

De vak- en vormingsgebieden vanaf groep (3) 4

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Lezen
- Schrijven
- Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming
- Programmeren
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap & Technologie, etc.)
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressie-vakken
- Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl.
- Persoonlijke ontwikkeling/persoonsvorming

In het volgende schema ziet u welke methodes wij gebruiken voor welke vakken. Daarnaast werken wij met methodes of/en aan de hand van thema's en projecten.

Vak	Methode
Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming	Trefwoord / Kwink / Beleidsplan levensbeschouwelijk burgerschap
Pedagogische aanpak	Kwink
Taal	Staal 2
Spelling en grammatica	Staal 2
Rekenen / wiskunde	Semsom / Alles Telt Q
Lezen	Veilig Leren Lezen / Methodiek: Zo leer je kinderen lezen en spellen (ZLKLS)
Schrijven	Schrijven leer je zo!
Wereldoriëntatie	Diverse bronnenboeken passend bij thema's van taal
Digitale geletterdheid	Is in ontwikkeling en wordt verweven in het aanbod
Muziek, kunst, cultuur en cultureel erfgoed / expressievakken	Op basis van ICC-plan: Samenwerking met de Wâldsang en Achterland, doe-middagen
Engels	Take it easy
Frysk	Spoar 8
Bewegingsonderwijs / gezonde leefstijl	Basislessen voor bewegingsonderwijs

De lessen Algemene Muzikale Vorming (AMV) worden gegeven door een vakdocent. Vanaf groep 3 wordt één van de twee lessen bewegingsonderwijs per week gegeven door een vakdocent.

Burgerschap en Sociaal emotionele ontwikkeling vallen onder de vormingsgebieden. Hierna volgt een korte toelichting:

LEVENSBESCHOUWELIJKE BURGERSCHAPSVORMING

De school als oefenplaats voor het leven

De visie van Oarsprong op identiteit en levensbeschouwelijke vorming staat beschreven. Dat visiedocument is het fundament van het levensbeschouwelijke burgerschapsonderwijs. U kunt het document opvragen bij de directeur van de school.

Oorsprong verbindt levensbeschouwelijke vorming aan het burgerschapsonderwijs. Dat sluit aan bij de wet en geeft daar nog meer kleur aan. Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming is dan ook geen extra vak op school, maar is het DNA van de school. De pedagogische aanpak, alle vak- en vormingsgebieden zijn daarmee annex. Dit onderwijs fundeert haar visie op opvoeden op 4 pijlers:

1. op onze scholen hebben medewerkers oog voor de mens achter de leerling;
2. verschillen in de groep en in de samenleving zijn rijk en daarvan leren leerlingen;
3. we onderwijzen wereldgericht. Leerlingen worden opgevoed tot wereldburgers die weten dat er mooie en verdrietige dingen gebeuren in de wereld, dichtbij en veraf;
4. op onze scholen is er aandacht voor existentiële vragen en thema's. In allerlei activiteiten denken leerlingen aan de hand van oude en nieuw verhalen en andere bronnen na over hun visie op- en ervaring met levensthema's.

De leerkrachten en alle medewerkers hebben hierin een essentiële rol.

KUNST EN CULTUUR

Oorsprong verbetert het kunst- en cultuuronderwijs op de scholen en maakt die rijker door het een geïntegreerd basisonderdeel te laten zijn van haar hele onderwijs. Kunst en cultuur integreren wij in onze wereld oriënterende vakken. Om dit te bereiken werken wij samen met de Wâldsang en het Achterland. Kenmerkend van kunst- & cultuuronderwijs is dat leerlingen in een samenhangend geheel kunst leren maken, kunst leren meemaken en betekenis leren geven aan het maken en het meemaken. Dit levert een bijdrage aan de algehele ontwikkeling van kinderen en hun talenten ruimte geeft om te groeien. In groep 1/2/3 staat dans centraal. In groep 4/5/6 is gekozen voor theater/toneel. In groep 7/8 krijgt multimedia en techniek een impuls.



SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING

In de emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen als 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en 'waar liggen mijn grenzen'. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Uw kind leert bij ons zijn of haar sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar opstellen.



We gebruiken hierbij de methode Kwink.

VEILIGHEID

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Uiteraard accepteren wij geen grensoverschrijdend gedrag.

Oorsprong heeft een 'Gedragcode' en een protocol 'Schorsen en Verwijderen', op te vragen bij de directeur.

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien de school als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. Een leerkracht die pedagogisch sterk is onderlegd, creëert een veilige leeromgeving in zijn klas. De leerkracht motiveert kinderen tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag. Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen.

Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de school. Dit betreft zowel kerkelijke feesten als schoolfeesten.

MELDCODE KINDERMISHANDELING

Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode. De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.



FYSIEKE VEILIGHEID

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat beschikken een aantal leerkrachten over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus. Ook bij grotere ongelukken, brand en andere calamiteiten zijn zij de eerstehulpverleners.



ONTRUIMING

Op onze school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal twee keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de toestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2

Begeleiding en ondersteuning

Wij bieden kinderen een warme plek aan, waar zij zich kunnen ontwikkelen om in de maatschappij van de toekomst te kunnen participeren en gelukkig te kunnen zijn. Kinderen verschillen van elkaar. Ontdekken waar talenten en interesses liggen is een ontdekkingsreis.

Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs en de begeleiding aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken wij samen met ouders; ieder vanuit eigen verantwoordelijkheden.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor het leerstofaanbod en de begeleiding. Op onze school bieden wij de basisondersteuning, zoals is afgesproken met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland.

Ieder kind heeft een leerlingendossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzie-

ningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevantie informatie.

VERBETEREN VAN HET ONDERWIJS OP ONZE SCHOOL EN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

LEERLING ONDERSTEUNING

Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht en de kwaliteitscoördinator bespreken samen welke extra begeleiding de kinderen krijgen. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zo mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent, anders in een aparte ruimte.

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Oorsprong heeft afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure (basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur) kunt u opvragen bij de directeur.

POSITIE OUDERS EN LEERLINGEN IN HET PASSEND ONDERWIJS

In 2025 is de wet ‘Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs’ in werking getreden. Op de website www.steunpuntpassen-donderwijs-povo.nl kunt u hier informatie over vinden. Voor Friesland is een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht: Ouder- en jeugdsteunpunt Friesland Hier kunt u terecht met alle vragen over passend onderwijs.

De Twirre is aangesloten bij samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website www.swvfriesland.nl is te vinden hoe passend onderwijs in Friesland is ingericht.

Ondersteuningsaanbod

Voor onze school betekent dit dat we goed kijken naar wat kinderen nodig hebben in het onderwijs om ervoor te zorgen dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vaak is dat bij ons op school, maar soms kunnen wij niet bieden wat nodig is in de begeleiding en ondersteuning.

Na de aanmelding van een nieuwe leerling op de Twirre is er een kennismakingsgesprek met de directeur en zo mogelijk de kwaliteitscoördinator. Dit gesprek is bedoeld om elkaar te leren kennen, maar ook om samen te bepalen hoe school de beste ondersteuning kan bieden aan uw kind. Op de Twirre kunnen we voldoen aan de basisondersteuning zoals beschreven in het beleid van het samenwerkingsverband PO Friesland. Daarnaast hebben wij mogelijkheden voor extra ondersteuning, dit staat in onderstaande factsheet. Ieder kind is uniek en daarom zal ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, goed worden onderzocht welke afstemming mogelijk is. De school waar het kind is aangemeld of staat ingeschreven heeft zorgplicht. Dit betekent dat de school verplicht is om te onderzoeken of ze passend onderwijs kunnen bieden. Heel soms komt het voor dat het niet lukt en dan zoekt de school, samen met ouders en eventueel het samenwerkingsverband, naar een passende onderwijsplek. Dit kan zijn op de Twirre met hulp van buiten, op een andere school die andere mogelijkheden heeft of in het speciaal (basis) onderwijs.

Het is essentieel om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Ouders hebben dan ook een informatieplicht.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuteropvang / kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners JG (Jeugd en Gezin) functionele gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuterspeelzaal/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze.

Passend Onderwijs op Bernemiskip De Twirre

Schoolsamenvatting ondersteuning 2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Onze visie op ondersteuning

Bij ons op school krijgt ieder kind de kans om zich op zijn/haar manier te ontwikkelen, waarbij we streven naar gelijke kansen voor ieder kind. We hebben hoge verwachtingen van kinderen.

Door onze ondersteuningsstructuur kunnen veel kinderen passend onderwijs ontvangen binnen vastgestelde grenzen.

Sterke punten in onze ondersteuning

1. Hoeveel aandacht en tijd:

Er zijn onderwijsassistenten beschikbaar voor extra ondersteuning in de groep en voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag. Vanuit de stichting zijn er mogelijkheden om een zorgarrangement aan te vragen voor leerlingen die buiten de basisondersteuning vallen.

2. Onderwijsmaterialen:

Er wordt gebruikt gemaakt van niveau en tempodifferentiatie in de lesmethoden. Er is aan-vullend remediërend materiaal en pluswerk beschikbaar.

3. Ruimtelijke omgeving:

Ruimtelijke omgeving: Er is ruimte binnen en buiten de klas om extra ondersteuning te bieden. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van verschillende ruimtes.

4. Expertise:

De leerkrachten en KC'er hebben basiskennis en competentie op het gebied van speciale onderwijsbehoeften. Er kan vanuit de stichting en vanuit het SWV externe expertise worden aangevraagd.

5. Samenwerken met andere instanties:

Er zijn korte lijnen met externe experts. Zoals het gebiedsteam, Kentalis, GGD, Timpaan etc.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Reken-/wiskunde-specialist

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Peutergroep
- Bibliotheek

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Prikkelarme werkplek of stilleruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out

Basis ondersteuning

Ontwikkeld gebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	In ontwikkeling	Via ons bestuur direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	In ontwikkeling	In de school zonder (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

Ontwikkeld gebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Aanwezig	Via ons bestuur met wachttijd	Individueel aanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	Niet aanwezig	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	In ontwikkeling	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Anders
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	In ontwikkeling	Anders	Niet aanwezig

Overige ondersteuning

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Via de school

– Reken/wiskunde specialist

Via het bestuur

– Begeleider passend onderwijs/ onderwijsadviseur
 – Gedrag/sociale vaardigheden specialist
 – Gedragswetenschapper/ orthopedagoog/psycholoog
 – Meer- en hoogbegaafdheid-specialist
 – Minder- en laagbegaafdheid-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Via de school

– Voorschool

Via het bestuur

– Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
 – Praktijkklas Slimme Handen
 – Modus (10-14 onderwijs)

HOORRECHT OVER HET ONTWIKKELINGSPERPECTIEF EN HET ONDERSTEUNINGSAANBOD

Wanneer een eigen leerlijn en leerling-specifieke doelen nodig zijn, stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Op de Twirre praten we met ouders en de leerling over dit ontwikkelingsperspectief. In het OPP wordt beschreven hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met de inbreng van de leerling doet. De school bespreekt de afstemming en ouders en leerling moeten het met dit 'handelingsdeel' eens zijn.

De leerlingenraad heeft in alle groepen gevraagd wat de leerlingen vinden van de ondersteuning op school met behulp van onderstaande vragen:

– Kunnen kinderen op hun eigen niveau/manier leren?

Hier wordt positief op gereageerd. Er worden verschillende voorbeelden genoemd:

- › Kinderen met dyslexie mogen vaker werk op de Ipad maken dyslexie;
- › De leerkrachten geven extra uitleg in kleine groepjes in de klas;
- › Sommige kinderen mogen compacten, zij hoeven niet alles te doen. Daarna gaan ze aan het werk met pluswerk (Levelwerk), andere kinderen krijgen de boeken van maatwerk.
- › Sommige kinderen krijgen andere toetsen.
- › Er is een Talintklas. Hier gaan kinderen naar toe die extra uitdaging nodig hebben waar ze ook leren om fouten te maken.
- › Buiten de klas wordt ook hulp gegeven door onderwijsassistente, een leesbeppe en door maatjes in andere groepen.

– Helpen de leerkrachten de kinderen wanneer dat nodig is?

De kinderen zijn wel tevreden. Als je de opdracht niet snapt, legt juf/meester het nog eens uit of je kunt aan de instructietafel komen. Soms wordt het nog een keer op dezelfde manier uitgelegd óf juist op een andere manier.

– Vinden jullie dat alle kinderen op onze school moeten kunnen komen? Zijn er kinderen die niet voldoende hulp krijgen?

De leerlingenraad vindt unaniem dat alle kinderen hier welkom zijn. Wanneer we hierop doorpraten geven ze vooral aan dat ook de andere kinderen zich prettig en veilig moeten kunnen voelen.

– Wat zouden we nog kunnen verbeteren?

De kinderen vinden het belangrijk dat het rustig blijft om te kunnen werken. Ook vinden ze de uitleg soms te lang, daarna dan te kort tijd voor zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken moeten ze soms wat langer op hulp wachten.

BOVENSCHOOLS ZORG TEAM

Het Bovenschools Zorgteam (BZT) komt ongeveer eenmaal per maand bij elkaar.

Het BZT bestaat uit:

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Twee orthopedagogen.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de front-office van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de kwaliteitscoördinator. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd of een arrangement op maat. Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

Schoolondersteuningsprofiel

Wilt u meer informatie over de begeleiding en ondersteuning welke onze school kan bieden? Het Schoolondersteuningsprofiel is ter inzage bij de directeur.

GEBIEDSTEAM

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het gebiedsteam kunt u onder andere terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de kwaliteitscoördinator. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator en op: www.t-diel.nl/het-gebiedsteam.

SCHOOLARTS

Er zijn twee contactmomenten in de schoolperiode van 8 jaar. De onderzoeken vinden plaats in een ruimte op school, de planning verloopt via de GGD. In groep 1/2 krijgt uw kind een screening door de doktersassistente. Tijdens het onderzoek vindt een ogentest, gehoortest plaats en wordt de groei bekeken. Daarnaast wordt de ingevulde vragenlijst met de ouders doorgenomen. Bij sommige kinderen wordt soms een vervolgspraak bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige ingepland.

Als uw kind 9 jaar is volgt een onderzoek door de jeugdverpleegkundige. Dit is een onderzoek naar gezondheid, ontwikkeling en groei. De ingevulde vragenlijst wordt met ouders besproken. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator.

VERWIJSINDEX FRYSLÂN

De verwijsindex is een digitaal contactstelsysteem waarin professionals (leerkrachten, thuishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Een match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsysteem te zetten.



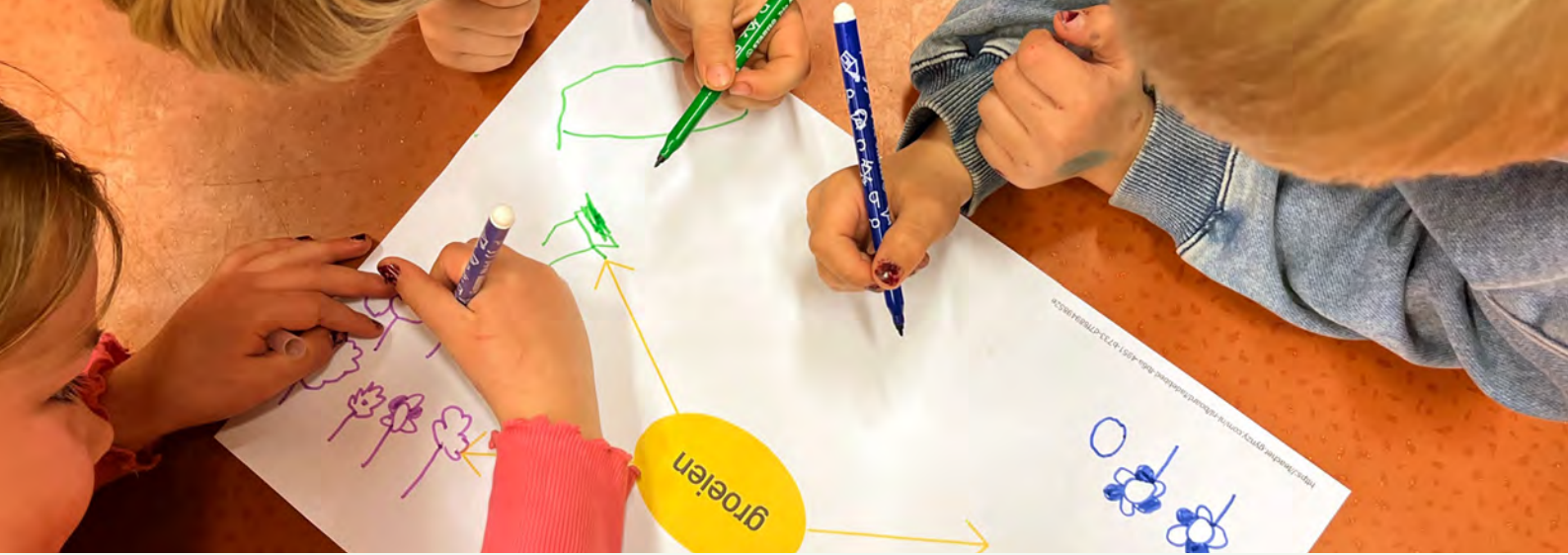
**Verwijsindex
Fryslân**
Samen voor de jeugd

PRIVACY

Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong www.stichtingoarsprong.nl/avg staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen.

- Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- Privacyreglement leerlingen
- Privacyverklaring
- Gedragscode ICT-leerlingen
- Reglement Sociale media leerlingen.





Hoofdstuk 3

Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt ten slotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

KWALITEIT EN ONZE ONDERWIJSRESULTATEN

De overheid toetst de kwaliteit van ons onderwijs volgens het 'Onderzoekskader voorschoolse educatie en primair onderwijs'. Dat gebeurt op verschillende manieren: risico-analyses op basis van cijfers, themaonderzoeken en schoolbezoeken. Indien er een inspectiebezoek is geweest, kunt u het inspectierapport lezen op www.owinsp.nl.

De onderwijsresultaten aan het eind van de schoolperiode worden op basis van referentieniveaus berekend. De signaleringswaarde van het 3 jaarlijks gemiddelde is aan het eind van schooljaar 2025-2026 behaald voor het 1F niveau (95,8% t.o.v. 85%), het 1S/2F niveau is niet behaald (46% t.o.v. 48,6%).

Op 12 april 2023 is er een interne audit geweest. Alle standaarden waren voldoende, ontwikkelpunten zijn opgenomen in de school(jaar)plannen.

Hoe Oarsprong de kwaliteit volgt, staat beschreven in de beleidsnotitie 'Kwaliteitszorg'. Deze is op te vragen bij de directeur van de school. Het College

van Bestuur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op de scholen.

Van tevredenheidsonderzoek naar 'Oarsprong yn petear'

Eén keer in de vier jaar hield Oarsprong een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Met de monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen en met de RI&E (Risico-inventarisatie) onder personeel, voldoet Oarsprong aan de wettelijke verplichting. Omdat wij het gesprek met elkaar erg belangrijk vinden, hebben wij het tevredenheidsonderzoek vervangen door 'Oarsprong yn petear' en gaan we met ouders, leerlingen en personeel jaarlijks het gesprek aan.

UITSTROOM VOORTGEZET ONDERWIJS

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind. In de Plaatsingswijzer worden vanaf groep 6 gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument als basis bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs.

De verplichte doorstroomtoets bevestigt in de meeste gevallen dit advies. Mocht de uitslag van deze toets hoger zijn dan het advies, dan mag uw kind ook een niveau hoger geplaatst worden.

Mocht u het niet eens zijn met het advies van de school en bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het BZT van Oarsprong.

In het schooljaar 2025-2026 hebben 18 leerlingen de DIA-doorstroomtoets gemaakt. Deze toets leverde een score van op 363,1. De geldende norm voor de schoolgroep waar de Twirre in zit was 359,6.

In het volgende overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen
PRO	1
VMBO BB	0
VMBO KB	4
VMBO TL	3
VMBO TL/HAVO	3
HAVO	3
HAVO/VWO	3
VWO	2
Totaal	19

ONTWIKKELPUNTEN SCHOOLJAAR 2026-2027

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2026-2027 zijn dit o.a:

- Verdere ontwikkeling Bernemianskip (BM) de Twirre met accent op zorgbeleid;
- Teamscholing rekenen 'op weg naar 1S', herijken visie rekenen en oriëntatie nieuwe methode;
- Oriëntatie nieuwe methode Engels;
- Door-ontwikkelen en implementeren leerlijn digitale geletterdheid;
- Doorgroeien tot PLG (Professionele Leer Gemeenschap) – er wordt gewerkt in leerteams en ontwikkelgroepen.

De beleidsvoornemens worden jaarlijks beschreven in het schooljaarplan. Wilt u meer weten, dan kunt u contact opnemen met de directeur.

RESULTATEN ONTWIKKELPUNTEN SCHOOLJAAR 2025-2026

In het schooljaar 2025-2026 zijn o.a. de volgende doelen bereikt:

- Verdere ontwikkeling Bernemianskip (BM) de Twirre: versterken doorgaande lijn van peuter naar kleuter;
- (Vervolg) scholing didactisch handelen (EDI), m.n. op het gebied van begrijpend luisteren/tekstbegrip;
- Herijken visie Wereldoriëntatie en oriëntatie en keuze gemaakt voor nieuwe methode;
- Implementatie monitoring en borgen aanbod levensbeschouwelijk burgerschap;
- Processen binnen de school standaardiseren en borgen (verwerken in kwaliteitskaarten).





Hoofdstuk 4

De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'Schoolregels'.

AANMELDING

Heeft u voor uw kind gekozen voor de Twirre? Dan bent u van harte welkom!

U kunt uw kind als volgt aanmelden:

- U meldt uw belangstelling voor onze school bij de directeur, in ieder geval voordat uw kind 3 jaar en 10 maanden is. Deze maakt met u een afspraak voor een kennismaking/rondleiding en/of intakegesprek, waar de directeur en (zo mogelijk) de kwaliteitscoördinator bij aanwezig zullen zijn.
- Indien er geen hulpvragen zijn waar verder onderzoek voor nodig is, gaan we over tot inschrijving. U ontvangt dan een map met informatie en een aantal inschrijvingsformulieren. Samen met uw kind krijgt u een rondleiding door onze school, maakt u kennis met de leerkrachten en bezoekt u de toekomstige groep van uw kind.
- Ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht van groep 1 telefonisch contact met u op voor een verdere

kennismaking en het plannen van de vier ochtenden om te komen wennen.

- De overdrachtsformulieren van peuterspeelzaal/kinderopvang draagt u over aan school.

FUNCTIES

Onze school heeft een directeur die vrijgesteld is van lesgevende taken. Hierdoor is zij volledig gericht op het management van de school. De directeur werkt nauw samen met de kwaliteitscoördinator. De rol van kwaliteitscoördinator omvat drie domeinen: leercoördinator, trendanalist en zorgregisseur. Als leercoördinator richt zij zich op het versterken van het onderwijsproces in de klas, als trendanalist krijgt zij zich op onderwijskwaliteit zodat er onderbouwde keuzes gemaakt kunnen worden voor schoolverbetering. Ook is zij zorgregisseur, zij organiseert en bewaakt de passende ondersteuning op de Twirre welke uitgevoerd wordt door de leerkrachten.

Naast de groepsleerkrachten is er voor de muzikale vorming een vakleerkracht aanwezig en wordt er één les bewegingsonderwijs per week gegeven door een vakdocent.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO en van de opleiding 'Onderwijsassistent'.

ZIEKTEVERVANGING

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van Oarsprong. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is vanuit de pool, wordt intern naar mogelijkheden gezocht. Hiervoor is een noodplan opgesteld.

SCHOOLTIJDEN

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan

en op school overblijven. Voor de rust in de klas verzoeken wij u erop te letten dat uw kind uiterlijk 8.25 uur op school aanwezig is.

De kinderen van Unit 1 kunnen vanaf 10 minuten voor schooltijd op het plein worden gebracht en mogen dan naar binnen. De groepen 4 t/m 8 gaan 5 minuten voor schooltijd naar binnen. Bij regen mogen de kinderen 10 minuten voor schooltijd naar binnen. Om de beurt hebben leerlingen vanaf groep 4 klassendienst, zij doen extra (opruim)taken en zorgen na schooltijd dat alles netjes is.



DE GROEPSINDELING

In het schooljaar 2026-2027 hebben wij 6 groepen. De indeling is als volgt:

		Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
UNIT 1	Stamgroep 1/2	Juf Aly	Juf Aly	Juf Aly	Juf Aly	[vacature]
	Stamgroep 2/3	Juf Joke	Juf Joke	Juf Joke	Juf Sanne	Juf Sanne
UNIT 2	Stamgroep 4/5	Juf Tineke	Juf Tineke	Juf Anneke	Juf Anneke	Juf Anneke / Juf Tineke
	Stamgroep 5/6	Juf Myrthe	Juf Myrthe	Juf Myrthe	Juf Myrthe	Juf Myrthe
UNIT 3	Groep 7	Meester Bennie	Meester Bennie	Meester Bennie	Meester Bert	Meester Bennie
	Groep 8	Meester Ruurd	Meester Ruurd	Meester Ruurd	Meester Ruurd	Meester Bert

Directie:

Margriet Mulder – werkdagen maandag, dinsdag en donderdag.

Waarnemend directeur:

Aly van Dijk – werkdagen maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Kwaliteitscoördinator:

Baukje de Boer – 1,5 dag per week, in principe op dinsdag en woensdag.

VAKANTIEREGELING

In het overzicht hieronder ziet u de vakanties in het schooljaar 2026-2027:

VAKANTIEROOSTER 2026-2027

	Periode
Herfstvakantie	10 t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie (incl. Hemelvaart, Koningsdag, bevrijdingsdag)	24 april t/m 9 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2027

Daarnaast zijn er nog een aantal marge(mid)dagen, de kinderen zijn dan vrij. U vindt de data in de agenda van de Parro-app.

PEUTEROPVANG

Kinderopvang

In onze school verzorgt kinderopvangorganisatie VANDAAG de peuteropvang. Samen met hen vormen we een bernemiskip: een plaats voor kinderen van twee tot 12/13 jaar, waar onderwijs, opvang zijn samengevoegd en één team van professionals werkt vanuit één pedagogische visie. De bernemiskip kent een breed en gevarieerd aanbod op het gebied van cognitieve, sociaal-emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling en we zetten in op een doorgaande lijn voor alle kinderen als het gaat om leren.

Voor meer informatie over het aanbod van VANDAAG kinderopvang kunt u kijken op: www.kindvandaag.nl.



BUITENSCHOOLSE OPVANG

Wilt u gebruik maken van opvang voor uw kind buiten school-



tijd? We verwijzen u dan naar kinderopvang Krobbehiem. Zie hoofdstuk 8 voor de contactgegevens.

LEERPLICHT – VERLOF EN VERZUIM

Vanaf vier jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'. Voor het aanvragen van verlof vindt u het formulier op de website.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directie van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol schorsing en verwijdering opgesteld. Deze kunt u opvragen bij de directeur.

DE BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

Omdat wij lezen erg belangrijk vinden, werken wij samen met dbieb volgens de aanpak van De Bibliotheek op school. Aan onze school is een leesconsulent verbonden, zij organiseert diverse activiteiten rondom leesplezier. Daarbij is er het hele jaar door aandacht voor leescampagnes, zoals de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen. Wekelijks hebben de kinderen de mogelijkheid om een boek te lenen en deze thuis of op school te lezen. Zo krijgt elk kind met de Bibliotheek op school de kans om van lezen te genieten en beter te worden in taal.

Natuurlijk kunnen kinderen ook lid zijn van een bibliotheek in een naburig dorp. Dit is gratis tot 18 jaar.



Hoofdstuk 5

Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders belangrijk. Omdat wij kiezen voor educatief partnerschap krijgt het echter nog een extra meerwaarde. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

EDUCATIEF PARTNERSCHAP

'Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat'. U als ouders en wij als school, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school hogere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u welkom bent op school.
2. Ouders en leerkrachten werken samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, leerling en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zo mogelijk vanaf eind groep 7 bij gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor

iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

4. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
5. Partners in educatief partnerschap kennen hun rollen, taken en verantwoordelijkheden.

CONTACTMOMENTEN

U heeft de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. Heeft de leerkracht niet direct tijd, dan maakt hij of zij een afspraak met u. Ook kunt u de leerkracht van uw kind bereiken door een berichtje te sturen via Parro.

Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- Startgesprekken in september (de ouders vertellen over hun kind);
- Informatiemoment aan het begin van het schooljaar;
- Contactavonden in november;
- Gesprek Schooladvieskeuze in november voor groep 8;
- Contactavonden in februari voor de groepen 1 tot en met 8 (rapportbespreking);
- Contactavonden in juni groep 1 t/m 7 (rapportbespreking).

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. Rapporten;
2. De website;
3. Nieuwsbrief (ca. 5/6 keer per jaar);
4. Parro;
5. Via de mail.

BELEID INFORMATIEVOORZIENING GESCEIDEN OUDERS

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD EN GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele

keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit vier personen. Voor een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig.

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.



OUDERPANEL

Op de Twirre is een ouderpanel actief.

Het ouderpanel kan, als het gaat om schoolbelangen:

- als klankbord en sparringpartner voor de directeur dienen, waarbij identiteit en onderwijskwaliteit onderwerpen zijn die regelmatig terugkomen; ook kan zij gevraagd en ongevraagd advies geven;
- de MR adviseren over onderwerpen die vooral voor de ouders belangrijk zijn;
- de MR vragen een advies door te geven aan het College van bestuur.

Voor meer informatie over het ouderpanel kunt u contact opnemen met de directeur.



ACTIVITEITENCOMMISSIE



Onze school heeft een activiteitencommissie bestaande uit een groep ouders, de 'Bezige Bijen'. De 'Bezige Bijen' ondersteunen

bij het organiseren van tal van activiteiten, zoals de Koningsspelen, het dorpsfeest, de Paasviering, Sinterklaas en ouderavonden.



Hoofdstuk 6

Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

ROOKVRIJ SCHOOLTERREIN

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.



AFSPRAAK UNIT 1 | HALEN EN BRENGEN

Voor unit 1 (groep 1 t/m 3) geldt de volgende afspraak die afwijkt van de afspraken van de hogere groepen:

U kunt uw kind 10 minuten voor de aanvangstijd naar school brengen. Een leerkracht vangt de kinderen op het plein op en is dan ook in de gele-

genheid om u te woord te staan. Graag 8.25 uur aanwezig, zodat we om half 9 kunnen beginnen. Bij het uitgaan van school verzoeken wij u op een vaste plek op het plein te gaan staan om uw kind op te vangen.

GOEDE DOELEN

Jaarlijks wordt er projectmatig gespaard voor één of meerdere goede doelen. Dit kunnen ook acties zijn die naar aanleiding van een situatie zich plotseling voordoet. U wordt hier dan via Parro en/of de nieuwsbrief van op de hoogte gebracht.

LUIZENCONTROLE

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een luizencontrole. Een groepje ouders voert de controle uit.

KLACHTENREGELING

Ondanks alles kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken. Raadpleeg www.stichtingoarsprong.nl/informatie-oarsprong/beleid voor de klachtenprocedure.

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Onze stichting heeft kledingvoorschriften vastgesteld. Deze kunt u opvragen bij onze directeur.

MOBIELTJESBELEID, AUDIOAPPARATUUR

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken.

Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames te maken op school met een mobiele telefoon.

In het primair onderwijs zijn vanaf het schooljaar 2024/2025, net zoals in het voorgezet onderwijs, mobiele telefoons, eigen tablets en smartwatches niet meer toegestaan in de klas. Deze beslissing moet afleiding en slechtere prestaties bij leerlingen tegengaan.

Schoolbeleid voor smartphones



TOESTEMMING GEBRUIK BEELDMATERIAAL LEERLINGEN

Zoals u waarschijnlijk weet, beschermt de Algemene Verordening Gegevensbescherming de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens, heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder(s), foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.



PRIVACY-VOORKEUREN GEBRUIK BEELDMATERIAAL VIA PARRO

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnassys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders. Via Parro kunt u de privacy-voorkeuren voor uw kind doorgeven. Dat doet u als volgt:

Ga naar de homepagina in de app.

1. Tik op Privacy-voorkeuren (onder de groepen).
2. Kies het kind voor wie je de voorkeuren wilt bekijken of aanpassen.
3. Hier zie je de huidige privacy-voorkeuren.
4. Kies achter elke voorkeur of je deze wel of niet toe wilt staan met het uitklapmenu. Je kunt ook ervoor kiezen alles in één keer wel of niet toe te staan via de optie Alles toestaan.
5. Klik onder de voorwaarden op de knop Opslaan. De privacy-voorkeuren worden automatisch geüpdatet en overgenomen in ParnasSys.

U kunt uw voorkeuren aangeven voor de volgende onderwerpen:

- **Beeldmateriaal nieuwsbrief:** gebruik van beeldmateriaal in de (digitale) nieuwsbrief.
- **Beeldmateriaal oudercommunicatieplatform:** de school mag foto's of video's van je kind delen in mededelingen en updates aan jou en andere ouders in een oudercommunicatieplatform, zoals Parro.
- **Beeldmateriaal schoolgids:** Gebruik van beeldmateriaal in de schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender.

- **Beeldmateriaal social media:** Gebruik van beeldmateriaal voor op social media accounts van de school.
- **Beeldmateriaal website:** Gebruik van beeldmateriaal op de website van de school.
- **Beeldmateriaal Oarsprong:** Gebruik van beeldmateriaal voor de website van Oarsprong, zoals websites, het jaarverslag, strategisch perspectief, nieuwsbrief, social media, advertenties en promotiemateriaal.
- **Beeldmateriaal kinderopvang:** Het kan voorkomen dat de kinderopvang foto's maakt, waar (ook) kinderen van school op staan. Het beeldmateriaal kan worden gebruikt voor diverse communicatiemiddelen van de kinderopvang zoals de website, externe en/of interne communicatiemiddelen, social media, advertenties en promotiemateriaal.

VERHUIZING OF OVERGANG ANDERE SCHOOL

Wanneer een leerling van school verandert, bijvoorbeeld door verhuizing of bij de overstap naar speciaal of voortgezet onderwijs, maken wij gebruik van de Overstapservice Onderwijs (OSO). Met OSO wordt het leerlingdossier digitaal, via een beveiligde en versleutelde verbinding, overgedragen tussen scholen.

OSO werkt volgens landelijke wettelijke richtlijnen en wisselt uitsluitend gegevens uit die wettelijk zijn toegestaan en noodzakelijk zijn voor het leren en begeleiden van de leerling. Zowel de verzendende als de ontvangende school worden gecontroleerd, zodat het dossier altijd bij de juiste school terechtkomt.

Wilt u als ouder de over te dragen gegevens inzien? Dan verzoeken wij u dit door te geven aan de directie of de leerkracht, vóór de inschrijving op de nieuwe school!

SCHOOLFOTOGRAAF

Jaarlijks worden er groepsfoto's gemaakt.

DE SCHOOLONGEVALLENVERZEKERING

Zoals eerder in deze gids al aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen. De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

SCHOOLREIZEN EN EXCURSIES

Onze groepen gaan een keer per jaar op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Groep 8 gaat ieder jaar met het 3-daagse schoolkamp en heeft dan geen schoolreisje. Voor zowel kamp als het schoolreisje wordt een bijdrage van de ouders gevraagd.

In het kader van burgerschap en/of kunst en cultuur horen excursies ook bij ons aanbod.

Voor het vervoer doen wij een beroep op ouders. Hiervoor gelden de volgende regels:

- de bestuurder beschikt over een geldig rijbewijs, een goed gekeurde auto (met geldig APK) en een inzittendenverzekering;

- de bestuurder houdt zich aan de verkeersregels;
- alle kinderen dragen een gordel;
- bij incidenteel vervoer mogen kinderen ouder dan drie jaar zonder autostoeltje of zitverhoger vervoerd worden, mits ze achterin zitten en de gordels dragen. Voor de veiligheid is een zitverhoger beter. Uitjes worden altijd via Parro bekend gemaakt. We gaan ervan uit dat ouders dan de eigen zitverhoger (met naam) mee naar school geven.

SPONSORING

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een reglement voorwaarden en criteria opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de directie.

SPORT

Door een vakleerkracht in te gaan zetten voor de groepen 3 t/m 8 realiseren we dat in eerste instantie de wettelijke verplichting wordt gehaald van twee lessen van 45 minuten bewegingsonderwijs. Bewegingsonderwijs vormt de basis om kinderen te laten groeien met hun eigen lichaam; zelfvertrouwen op te doen, grenzen verleggen, omgaan met winnen en verlies, een grote intrinsieke motivatie te creëren, motorische ontwikke-



ling te waarborgen en de kinderen toekennen waar ze recht op hebben: bewegingsonderwijs op niveau!

VERGOEDINGEN EXTRA KOSTEN

Gemeente Tytsjerksteradiel is aangesloten bij Samen voor alle kinderen. Hierdoor kunnen kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen toch meedoen aan allerlei activi-

teiten op en rond de school. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld schoolreisjes en sport (zoals contributie voor de sportclub en sportkleding). Ook bij de kosten van muziekles, toneel of dansles maar ook bij andere kosten, zoals bijvoorbeeld scouting, kunnen deze fondsen helpen. Ouders van kinderen die het financieel niet breed hebben kunnen bij Samen voor alle kinderen een aanvraag kunnen doen. Kijk voor meer informatie op:

www.t-diel.nl/samen-voor-alle-kinderen.

VERJAARDAGEN

Een verjaardag is voor een kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen mogen een grote kaart uitkiezen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij gaan ervan uit dat de kinderen een 'snoep-verstandig traktatie' (gezonde traktatie) meenemen naar school.



Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

VERKEER EN VEILIGHEID

Op de Twirre wordt vanaf groep 3/4 aan verkeerseducatie gedaan. In groep 8 doet uw kind het schriftelijke en praktische verkeersexamen. Deze examens zijn ieder jaar. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school.

Rondom school is weinig parkeerruimte en is het bij het brengen en halen erg druk met auto's. Dit zorgt voor onveilige situaties voor kinderen die lopend of fietsend naar school gaan. Wilt u daarom indien mogelijk de kinderen per fiets of lopend naar school brengen? Binnen de bebouwde kom graag lopend i.v.m. beperkte ruimte van de fietsenstalling.

VERVOER NAAR LESSEN BUITEN SCHOOL

Een aantal leerlingen van verschillende scholen van Oarsprong, krijgt de gelegenheid om bij Talint op de Winde in Hurdegaryp of Slimme Handen op CSG Liudger lessen te volgen.

De verantwoordelijkheid voor veilig vervoer van uw kind naar deze locaties, ligt bij u als ouders. Dat betekent dat u zelf een inschatting maakt of uw kind zelfstandig naar de betreffende locatie kan gaan. Mocht u dat niet verantwoord vinden, dan vragen wij u om zelf vervoer te regelen. Mocht dit voor problemen zorgen en/of hebt u vragen, dan kunt u altijd contact met de leerkracht opnemen, zodat er samen naar een oplossing gezocht kan worden.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, traktaties bij sportactiviteiten en de laatste schooldag. De MR heeft instemmingsbevoegdheid over de besteding van de vrijwillige ouderbijdragen. Elk jaar legt de school hierover verantwoording af.

De bedragen zijn voor dit schooljaar per kind:

Groep 1/2 : € 20,-

Groep 3 t/m 8: € 30,-

WEERSOMSTANDIGHEDEN

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weercode afgeeft. In onderstaand schema staat aangegeven hoe wij bij de verschillende weercodes handelen.

WEERALARM	BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN/GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE	Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE in combinatie met advies Rijkswaterstaat	Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD	Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportaal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7

Oarsprong

Oarsprong is een christelijke organisatie, met negen bernemienskippen en drie basisscholen in de gemeente Tytsjerksteradiel. Wij bieden toekomstgericht en inspiratievol onderwijs aan ieder kind. Vanuit onze levensvisie en traditie voelen we ons sterk verbonden met onze leerlingen, hun ouders, ketenpartners en met de mienskip.

Elke dag gaan onze deuren open voor bijna 1800 leerlingen. Ruim 230 medewerkers dragen zorg voor het onderwijs. Onze scholen zijn gevestigd in: Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over Oarsprong op:

www.stichtingoarsprong.nl

OARS SPRONG

Hoofdstuk 8

Adressen

IDENTITEITSRIJKE ONTMOETINGSSCHOOL DE TWIRRE

De Kjellingen 15
9261 ZH Eastermar
Tel: 0512 - 471419
twirre@stichtingoarsprong.nl

OARSPRONG

Mr. W.M. Oppedijk van Veenweg 40
9251 GA Burgum
Tel: 0512 - 472594

info@stichtingoarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

VANDAAG KINDEROPVANG

info@kindvandaag.nl
Tel: 0512 - 790011

KINDEROPVANG KROBBEHIEM

Sumarderwei 2a
9261 VC Eastermar
Tel: 0512 - 47 13 74
www.krobbehiem.nl
info@krobbehiem.nl

JEUGDTEAM

wmo@t-diel.nl
Tel: 0511 - 460767

GGD FRYSLÂN

Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
Tel: 088 - 22 99 222
www.ggdfryslan.nl

KLACHTENCOMMISSIE

Contactpersoon klachten

Baukje de Boer (kwaliteitscoördinator)
b.de.boer@stichtingoarsprong.nl

Externe vertrouwenspersoon

Vertrouwenspersoon Friesland
info@vertrouwenspersoonfriesland.nl
Gert Veldhuis: 06 - 53299622 of
Marjet Veldhuis: 06 - 47317821

Onze stichting is aangesloten bij:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder
Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
Tel: 070 - 3861697
info@gcbo.nl | www.gcbo.nl

SAMENWERKINGSVERBAND PRIMAIR ONDERWIJS FRIESLAND

Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058 - 294 89 37
s.bomas@swvfriesland.nl

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Postbus 10048
8000 GA Zwolle
Tel: 1400 (informatie overheid)

Bijlage 1

Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

GEORLOOFD VERZUIM

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

1. Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziek meldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

2. Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

3. Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

4. Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen.

Onze directeur mag hiervoor slechts éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

5. Gewichtige omstandigheden

U kunt verlof aanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk

verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

ONGEORLOOFD VERZUIM

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij haar kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig.

Ook kunt u voor meer informatie contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel/Smallingerland.



Bijlage 2

Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In- en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat ervan uit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over

de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft immers slechts de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.

Bijlage 3

Schoolregels

Om op school alles goed te laten verlopen zijn er bepaalde regels (afspraken) nodig. Voor de veiligheid van de kinderen (het zich geborgen voelen) op school zijn eigenlijk maar drie hoofdregels. Deze drie regels zeggen iets over het omgaan met elkaar, over het omgaan met de materialen en over het bewegen binnen en buiten de school.

Regel 1:

Voor groot en klein zullen we aardig zijn.

Regel 2:

Wij zullen goed voor de spullen zorgen dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

Regel 3:

De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet!

Aanvullende afspraken

- Unit 1: 10 minuten voor half 9 kunnen de kinderen naar binnen (groep 1 t/m 3).
- Unit 2 en 3: 5 minuten voor half 9 laat de leerkracht de leerlingen binnen (groep 4 t/m 8).
- Bij slecht weer mogen de kinderen 10 minuten van tevoren naar binnen.

Jassen en tassen

- Jassen worden aan de kapstok gehangen.
- Tassen worden aan de kapstok gehangen of in de betreffende bakken gelegd.
- Laarzen, klompen en skeelers worden bij de ingang uitgetrokken en bij het lokaal onder de kapstok gezet.

Lokaal

- De kinderen zitten niet met een hoofddeksel, in hun ondergoed of met ontbloot bovenlijf in het lokaal.
- Bij binnenkomst gaat iedereen op zijn stoel zitten.
- Als de leerkracht buiten de klas is, blijven de kinderen op hun stoel zitten (gr. 3 t/m 8)

WC gebruik

- WC gebruik: na gebruik doorspoelen, deuren sluiten en handen wassen.
- Tijdens instructies en kort na het begin en kort voor het einde van pauze en schooltijd niet naar de wc.

- Niet meer dan 1 jongen en 1 meisje (per lokaal) tegelijk.

Pauze

- Unit 1 gaat met de stamgroep fruit eten.
- De groepen 4 t/m 8 hebben 's ochtends buiten een kwartier pauze.
- De kinderen van groep 5/6 en 7/8 eten hun pauzehap op het plein.
- De lunch is in het lokaal, daarna gaan ze een kwartier naar buiten.
- Tijdens de pauze blijven de kinderen buiten (m.u.v. wc-bezoek).
- Bij slecht weer bepaalt de pleinwacht of de pauze binnen wordt gehouden.
- Als de pauze is afgelopen worden de kinderen geacht het spel meteen te beëindigen, de spullen op te ruimen en naar binnen te gaan.

Plein

- Er is een schema voor de voetbalkooi.
- Groep 1 t/m 4 speelt op het onderbouwplein, groep 5 t/m 8 op het bovenbouwplein.
- De voetbalkooi wordt volgens rooster gebruikt.
- Een spel is voor iedereen. Alle kinderen mogen meedoen en houden zich aan de spelregels.
- Fietsen doen we alleen buiten het schoolplein.
- Fietsen worden geparkeerd op de daarvoor bestemde plekken.
- De pleinwacht geeft aan of een bepaald spel gespeeld kan worden of niet.
- I.v.m. de veiligheid zijn ruwe/gevaarlijke spelletjes niet toegestaan.
- De kinderen mogen het schoolplein niet zonder toestemming verlaten.
- Incidenten worden dezelfde dag door de leerkracht met het team gedeeld en indien nodig ook met de ouders.
- We hanteren het "Pestprotocol". Iedereen is hiervan op de hoogte.
- Afval doen we in de afvalbak, zand houden we in de zandbak.
- Als er sneeuw ligt mogen de kinderen sneeuwballen gooien in het afgesproken gebied.
- Wanneer kinderen zich herhaaldelijk niet aan afspraken houden, kan de pleinwacht hen naar binnen sturen.

Te laat komen:

- Als een kind door omstandigheden een keer te laat komt is hier alle begrip voor.
- Is een kind geregeld te laat op school, dan zal er contact met de ouders worden opgenomen door de leerkracht. Zij zijn uiteindelijk verantwoordelijk voor de tijdige aanwezigheid van hun kind en zullen hun kind er op aan moeten spreken.

Opvang bij ziekte:

- Als een kind onwel wordt tijdens de lessen, zal in eerste instantie geprobeerd worden de ouders te bereiken, waarna het kind wordt opgehaald.
- Is er niemand thuis dan zal via de leerlingenadministratie worden getracht het oppasadres te bellen.

Gedragcode ICT:

De apparatuur van school:

- Je doet je schoolwerk alleen op de device van school.
- Je gaat netjes en zorgvuldig om met alle computers, iPads, printers, koptelefoons, oortjes en wat er zoal bij-hoort.
- Als er problemen zijn met apparatuur of software, dan meld je dit bij je juf of meester.
- Je mag alleen met je eigen gegevens werken in de programma's die voor jou klaarstaan.
- Je mag zelf geen programma's of apps installeren op de schoolcomputers.
- Op vragen om te 'downloaden' is het antwoord eigenlijk altijd nee. Bij twijfel vraag je het aan je meester of juf.
- Als je klaar bent op de computer/iPad log je uit en sluit je netjes af.
- We veranderen de instellingen niet (achtergrond, vergrendelen etc.)

Je wachtwoord

- Je mag een wachtwoord NOOIT aan een ander geven.
- Voorkom dat anderen kunnen meekijken als je je wachtwoord intypt.
- Als je denkt dat een ander jouw inloggegevens kent of gebruikt, vertel dat dan meteen aan je juf of meester.

E-mail

- Schrijf nooit je naam met je adres en telefoonnummer in een e-mailbericht. Wil je dit toch doen, vraag dan altijd aan je meester of juf of dit mag.
- Als je e-mailberichten krijgt, die je niet leuk of raar vindt: vertel dat dan meteen aan je meester, juf of ouders, zodat zij maatregelen kunnen nemen.
- Reageer nooit op e-mailberichten die onprettig zijn. Het is niet jouw schuld, dat je zulke berichten krijgt. Verstuur ook zelf dergelijke mailtjes niet. Meestal is te achterhalen wie een mailtje heeft verstuurd.
- Stuur met e-mailberichten nooit een foto van jezelf, de juf of meester, of je medeleerlingen over internet zonder toestemming van je meester, juf of je ouders.

Internet

- Spreek duidelijk af met je meester of juf van welke programma's en apps je gebruik mag maken.
- Geef nooit je naam met je adres en telefoonnummer door als daar op een website om wordt gevraagd. Wil je dit toch doen, vraag dan altijd aan je meester of juf of dit mag.
- Het is verboden websites te bezoeken waar je kunt gokken, die discrimineren, racistisch of seksueel getint zijn.
- Vertel het meteen aan je meester of juf als je informatie ziet, waardoor je je niet prettig voelt. Als jij je aan de afspraken houdt, dan is het niet jouw schuld wanneer je zulke informatie tegenkomt.

Social media

- Chatten is op school niet toegestaan. Je weet nooit met wie je aan het chatten bent. Iemand kan zich heel anders voordoen of heel andere bedoelingen hebben, dan jij misschien denkt.
- Maak nooit afspraakjes met iemand, die je op internet hebt ontmoet. Je weet nooit zeker met wie je afspreekt.
- Val anderen niet lastig via het internet.
- Digipesten in welke vorm dan ook, is niet toegestaan.

Je eigen apparaten

- Onder schooltijd staat je mobiel uit of op stil en deze lever je in bij meester/juf.
- Op school mag je met je mobiele telefoon geen foto's of filmpjes van de school, de juf of meester of je medeleerlingen maken en/of verspreiden.



“
DE TWIRRE, EEN
SCHOOL VOOR
WERVELEND
ONDERWIJS
”

