

**Basisskoalle De Twirre
Eastermar**

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

Haarlem, mei 2019



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Basisskoalle De Twirre Eastermar

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	46
Opmerkingen en suggesties	52
Statistische verantwoording	55
Vragenlijst	57

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 6 mei 2019

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van Basisskoalle De Twirre worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft Basisskoalle De Twirre deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 44 van de 91 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 48%. Deze 44 ouders/respondenten hebben de peiling voor 62 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

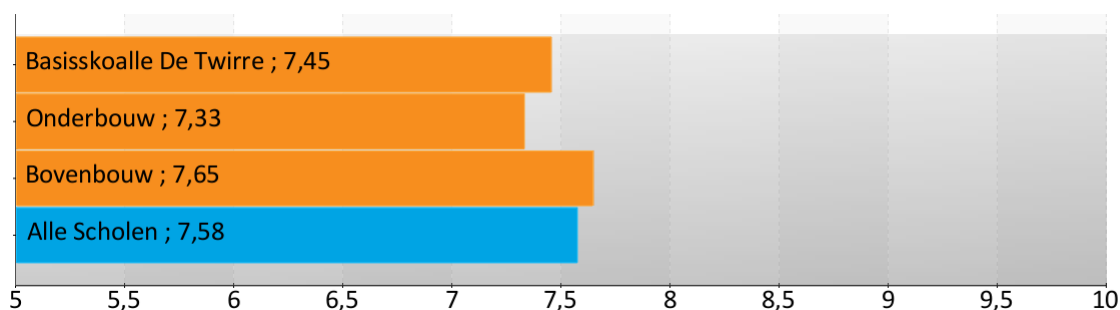
Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd. Meer informatie over het betrouwbaarheidsniveau vindt u achterin de rapportage.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,58. Basisskoalle De Twirre scoort gemiddeld 7,45 op vraag 68. De waardering van de ouders voor Basisskoalle De Twirre is daarmee 0,13 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- 94% van de ouders is tevreden over de sfeer in de klas.
- 85% van de ouders is tevreden over de rust en orde in de klas.
- 91% van de ouders is tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.
- 91% van de ouders is tevreden over de rust en orde op school.
- 98% van de ouders is tevreden over de inzet en enthousiasme van de leerkracht.
- 98% van de ouders is tevreden over de omgang van de leerkracht met de leerlingen.
- 94% van de ouders is tevreden over de mate waarin de leerkracht naar de ouders luistert.
- 73% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over de school.
- 82% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over het kind.
- 95% van de ouders is tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels.
- 94% van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 94%).

Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Uiterlijk van het gebouw' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (91%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Hygiëne en netheid binnen de school' (20%).

Omgeving van de school

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (32%) en 'Speelmogelijkheden op het plein' (16%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (98% van de ouders is hierover tevreden).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer in de klas' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor normen en waarden' (93%).

Persoonlijke ontwikkeling

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor godsdienst/levensbeschouwing' (18%).

Schoolregels, rust en orde

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Rust en orde op school' (91%).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en enthousiasme leerkracht' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Deskundigheid leerkracht' (97%).

Contact met de school

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over de school' (27%) en 'Informatievoorziening over het kind' (16%).

Externe communicatie

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Website' (16%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van Basisschool De Twirre het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Begeleiding	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van Basisschool De Twirre 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor Basisschool De Twirre weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang				Referentie
	Peiling 2019	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	9,3	9,4	9,1	9,5
2. Begeleiding	9,0	9,0	8,9	9,3
3. Sfeer	8,8	8,8	8,9	9,2
4. Persoonlijke ontwikkeling	8,4	8,6	8,1	8,9
5. Kennisontwikkeling	8,2	8,0	8,6	8,8
6. Contact met de school	8,2	7,9	8,6	8,4
7. Schoolregels, rust en orde	7,9	7,6	8,4	8,4
8. Omgeving van de school	7,6	7,3	8,1	7,6
9. Schoolgebouw	6,8	6,8	6,8	7,1

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor Basisskoalle De Twirre weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid				Referentie
	Peiling 2019	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	8,1	7,8	8,4	8,2
2. Sfeer	7,4	7,6	7,1	7,4
3. Schoolgebouw	7,3	7,3	7,4	7,2
4. Kennisontwikkeling	7,3	6,9	7,7	7,3
5. Schoolregels, rust en orde	7,3	7,4	7,1	7,1
6. Begeleiding	7,3	6,8	7,8	7,1
7. Persoonlijke ontwikkeling	7,1	7,1	7,2	7,2
8. Contact met de school	6,9	6,8	7,1	7,2
9. Omgeving van de school	6,7	6,8	6,7	6,5

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op Basisschool De Twirre is niet eerder een oudertevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van Basisskoalle De Twirre. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Basisskoalle De Twirre	Referentie Alle scholen
1. Omgang leerkracht met de leerlingen	98%	93%
2. Inzet en enthousiasme leerkracht	98%	93%
3. Deskundigheid leerkracht	97%	92%
4. Duidelijkheid van de schoolregels	95%	88%
5. Uiterlijk van het gebouw	95%	89%
6. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	94%	92%
7. Sfeer in de klas	94%	88%
8. Aandacht voor normen en waarden	93%	87%
9. Rust en orde op school	91%	85%
10. Sfeer en inrichting schoolgebouw	91%	91%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Basisskoalle De Twirre	Referentie Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	32%	38%
2. Informatievoorziening over de school	27%	17%
3. Hygiëne en netheid binnen de school	20%	22%
4. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing	18%	8%
5. Informatievoorziening over het kind	16%	17%
6. Speelmogelijkheden op het plein	16%	23%
7. Website	16%	12%
8. Extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen	14%	11%
9. Veiligheid op het plein	14%	16%
10. Aandacht voor creatieve vakken	13%	12%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

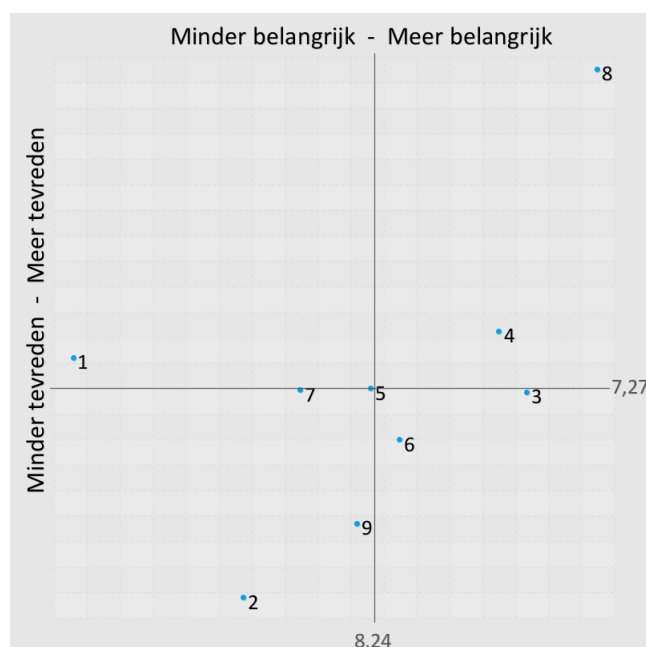
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,24) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,27) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van Basisskoalle De Twirre over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schoolregels, rust en orde
8. De leerkracht
9. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

- 8. De leerkracht
- 4. Sfeer

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

- 3. Begeleiding
- 6. Persoonlijke ontwikkeling

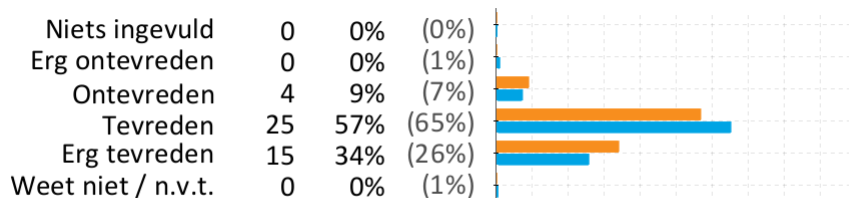
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



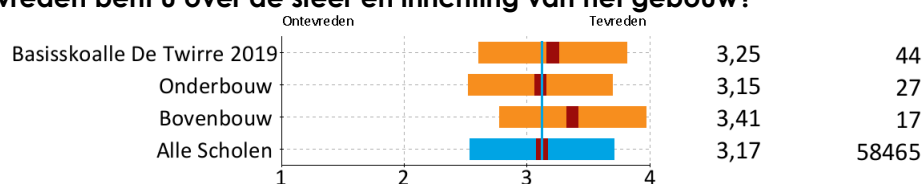
■ Percentage Basisskoalle De Twirre
■ Percentage alle scholen

In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Basisskoalle De Twirre'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Basisskoalle De Twirre'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Basisskoalle De Twirre'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



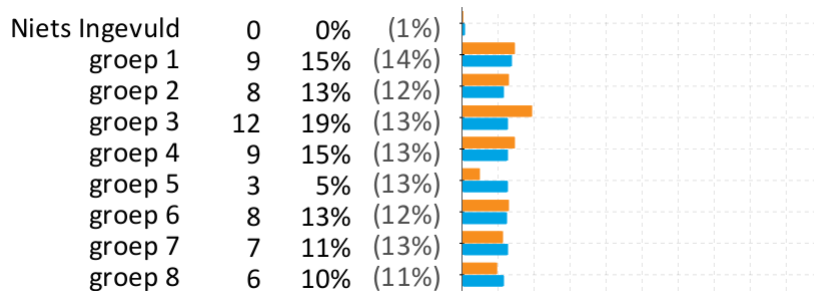
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

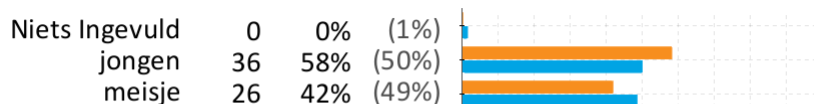
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...



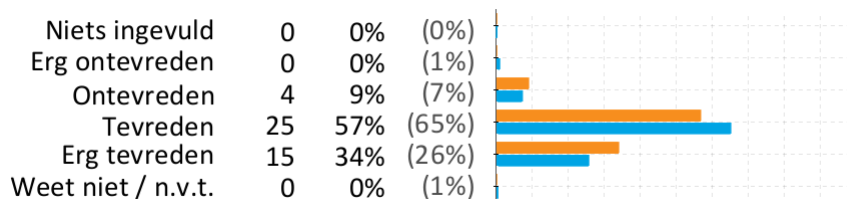
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?



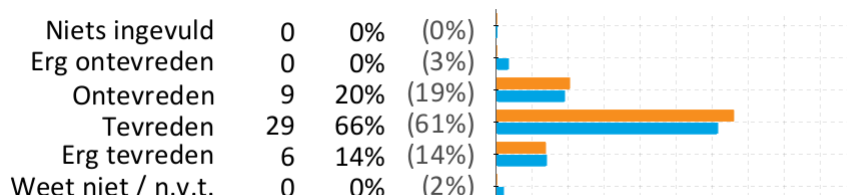
■ Percentage Basisschool De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

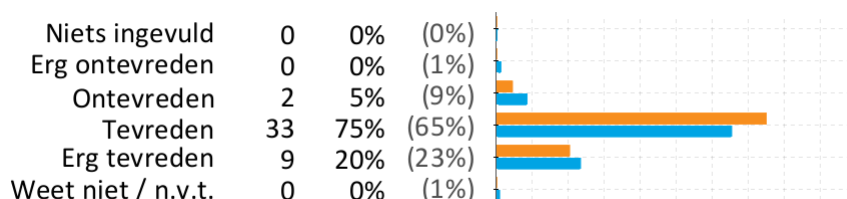
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



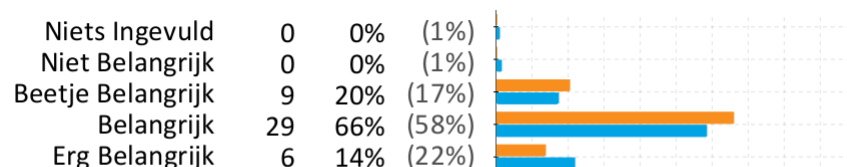
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?



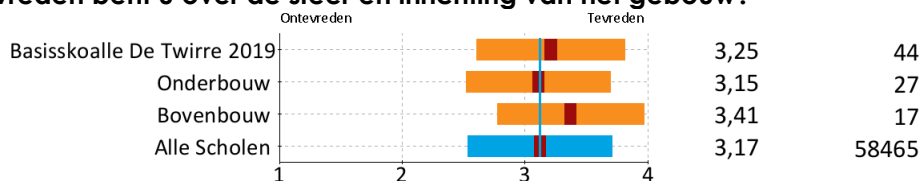
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



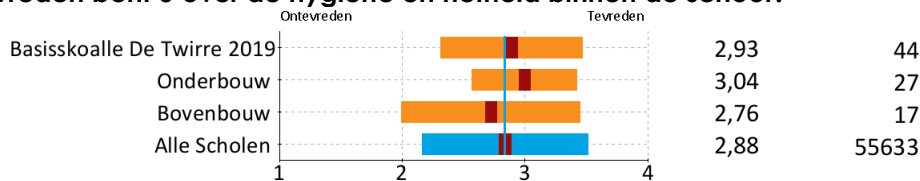
■ Percentage Basisskoalle De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

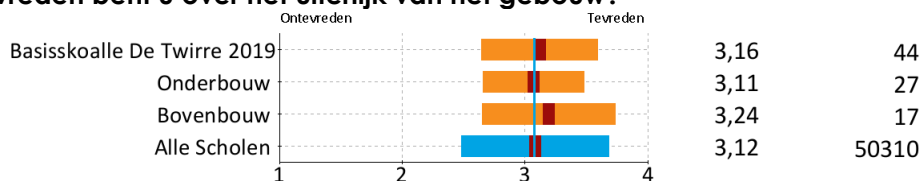
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



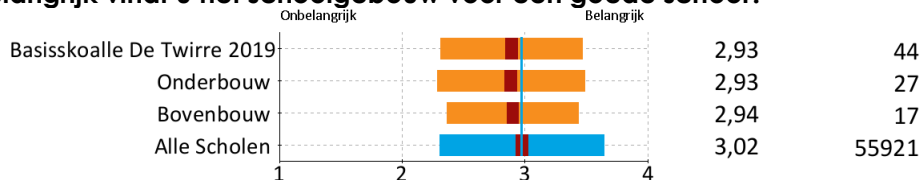
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

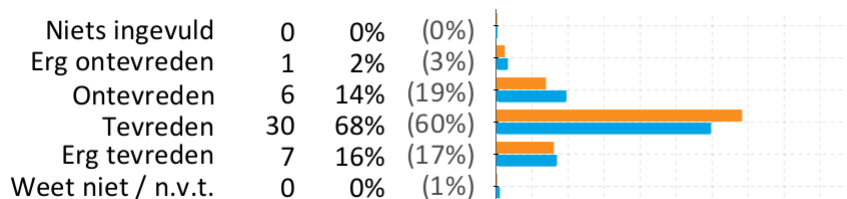


6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

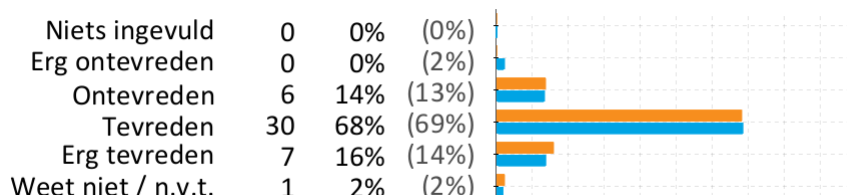


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

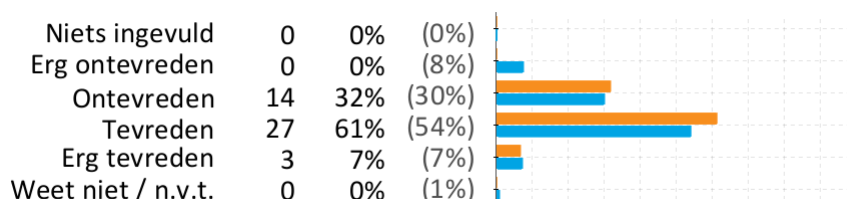
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



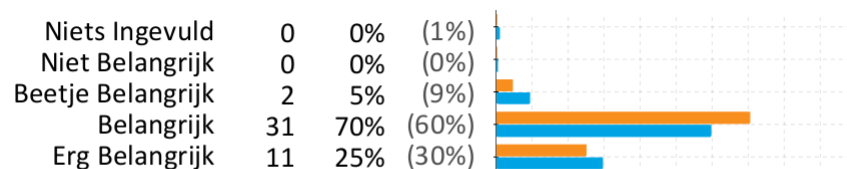
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?



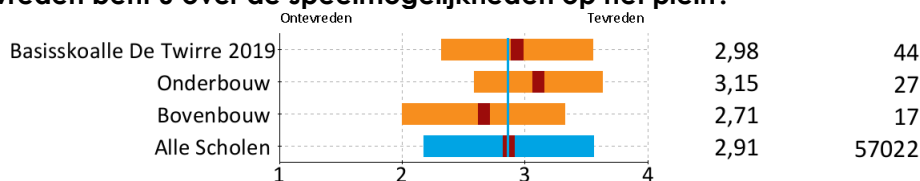
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



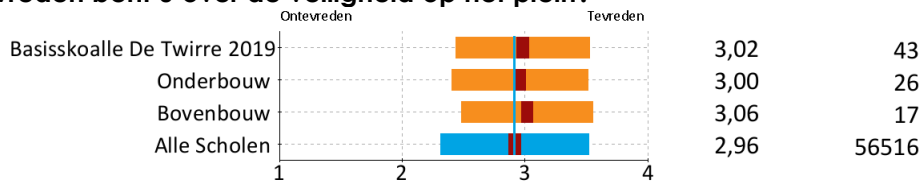
■ Percentage Basisschool De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

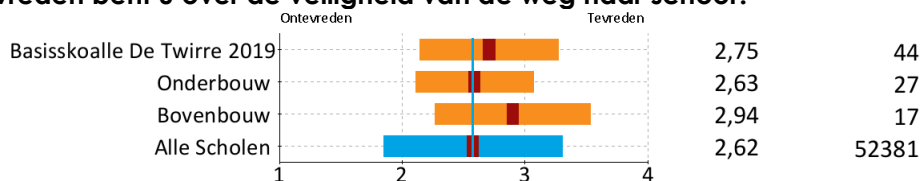
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



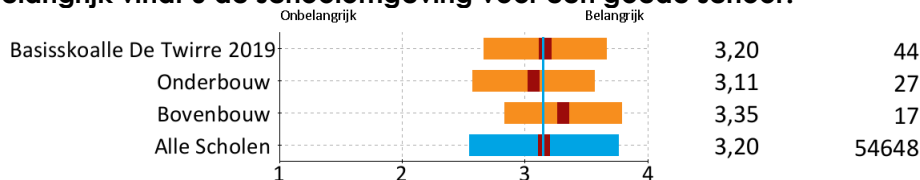
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

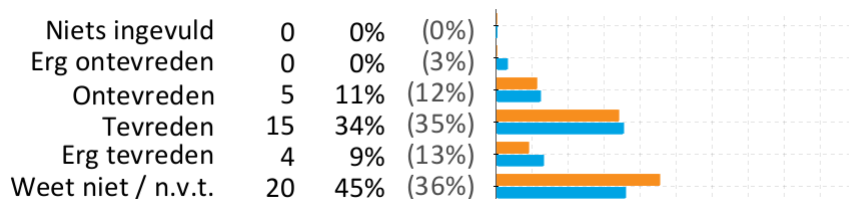


10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

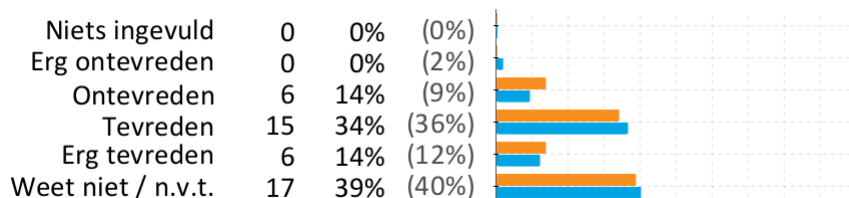


Rubriek 3 Begeleiding percentages

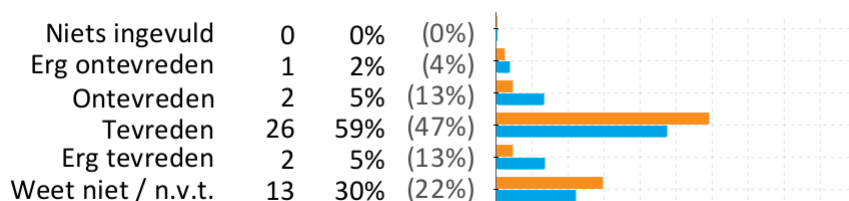
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



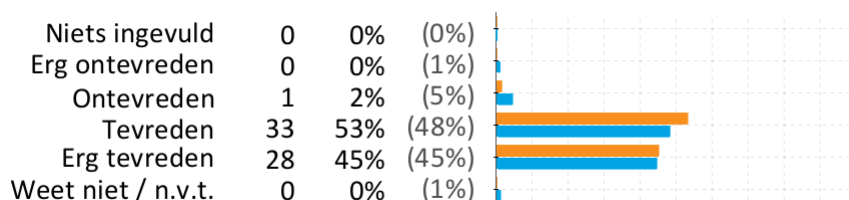
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



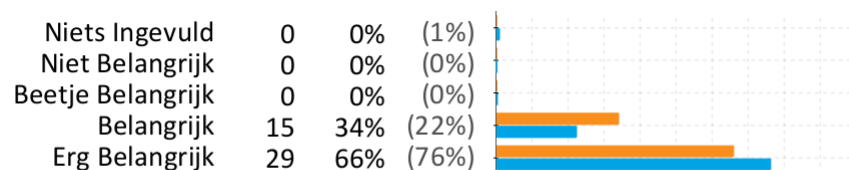
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



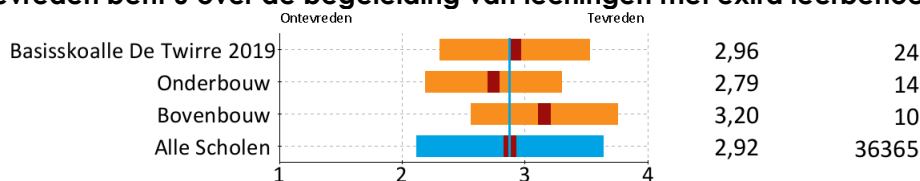
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



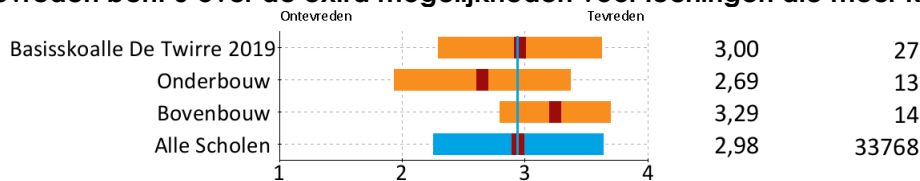
■ Percentage Basisskoalle De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

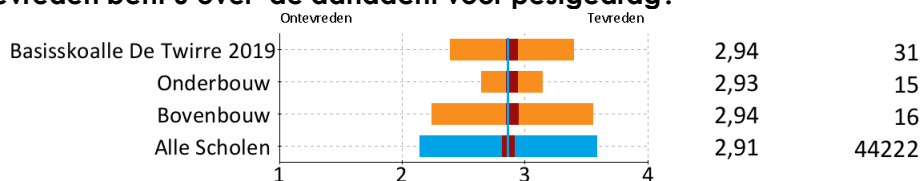
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



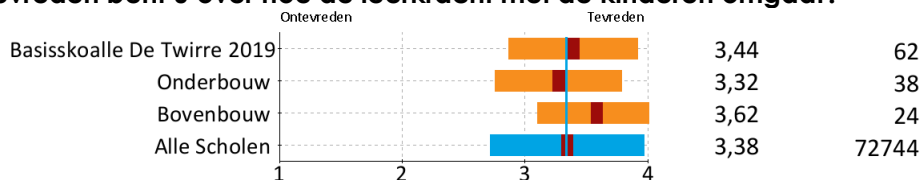
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



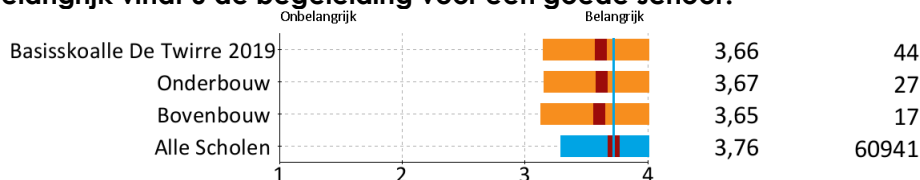
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?

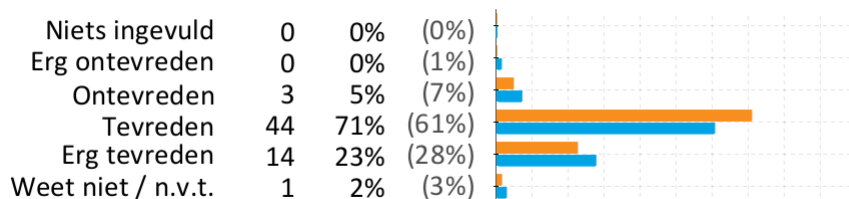


15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

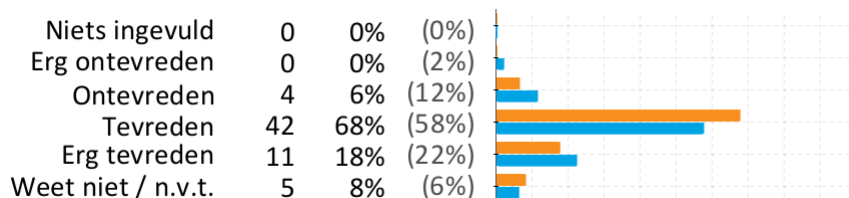


Rubriek 4 Sfeer percentages

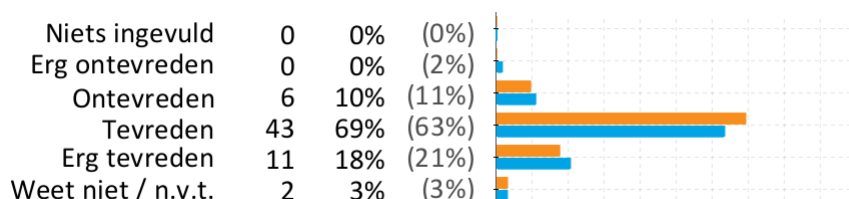
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



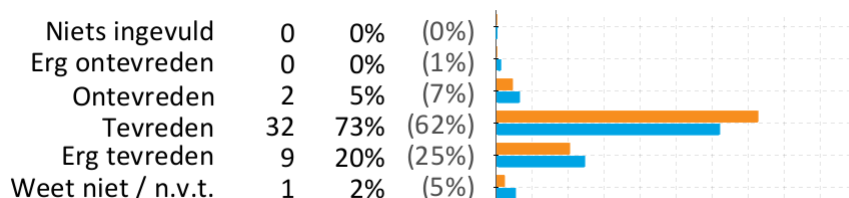
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



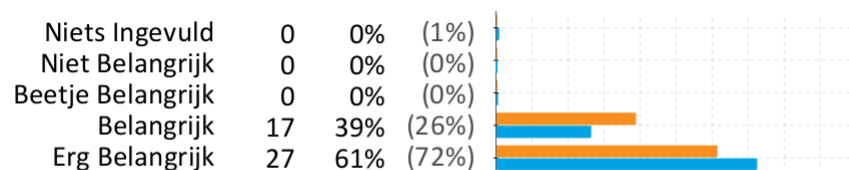
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



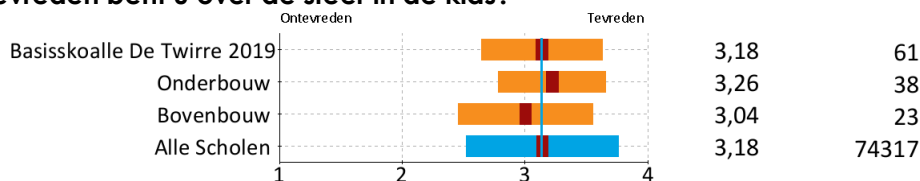
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



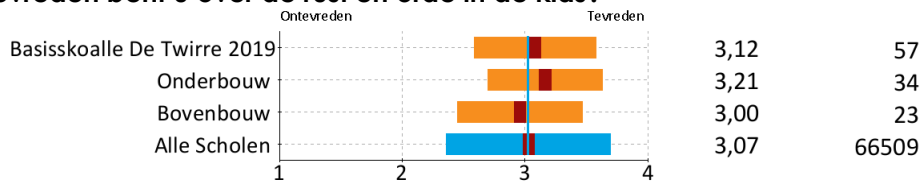
■ Percentage Basisskoalle De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

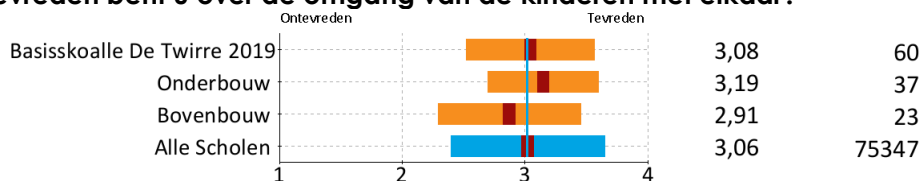
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



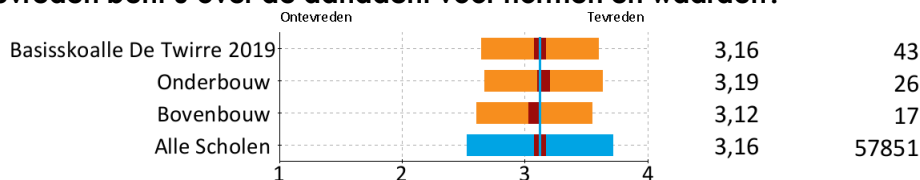
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



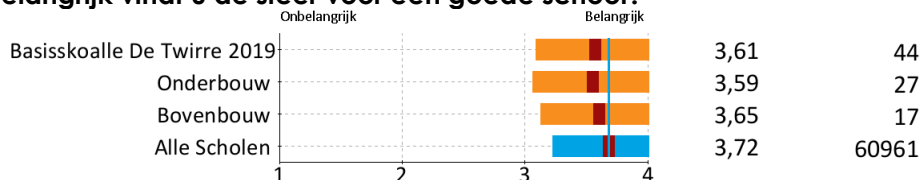
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

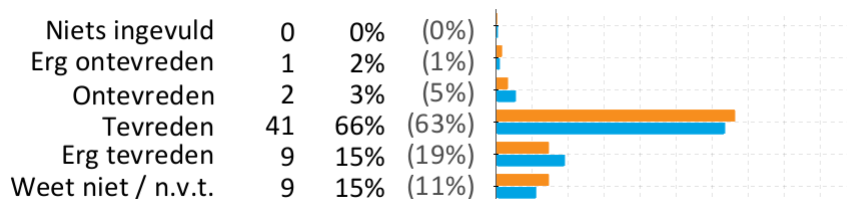


20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

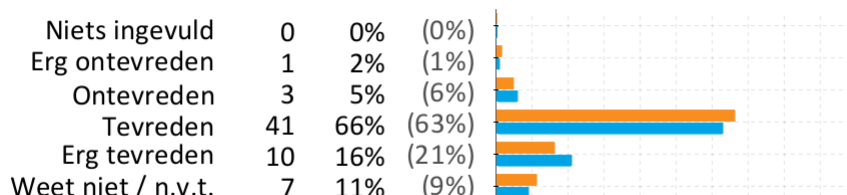


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

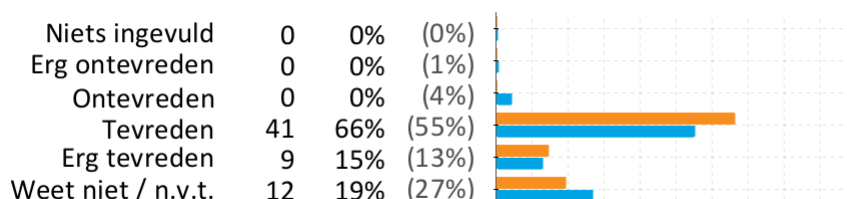
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



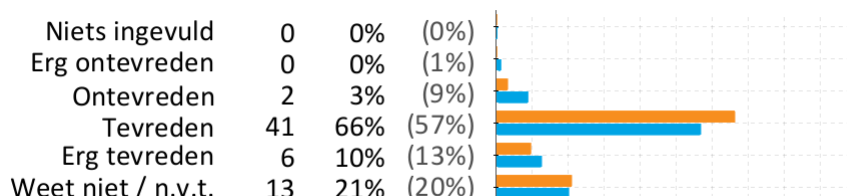
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



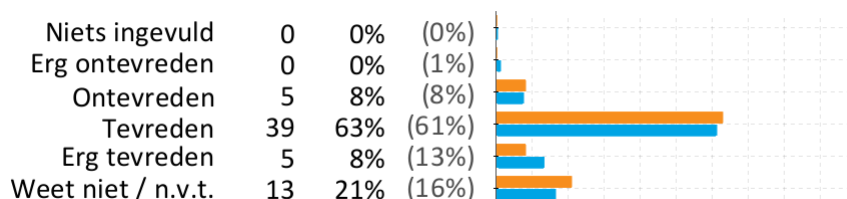
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



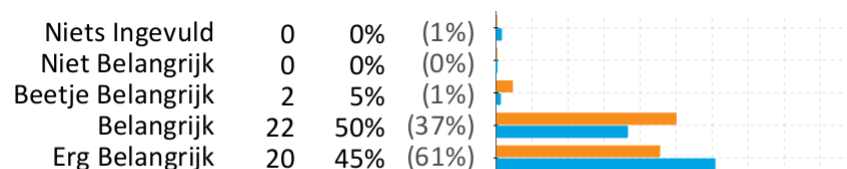
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?



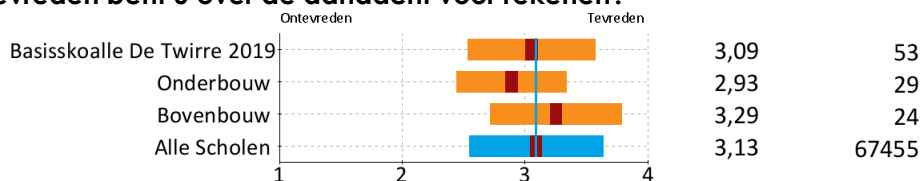
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



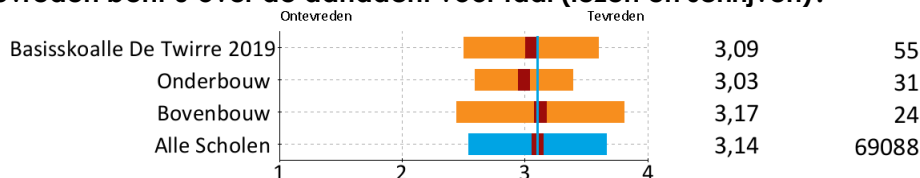
Percentage Basisskoalle De Twirre
Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

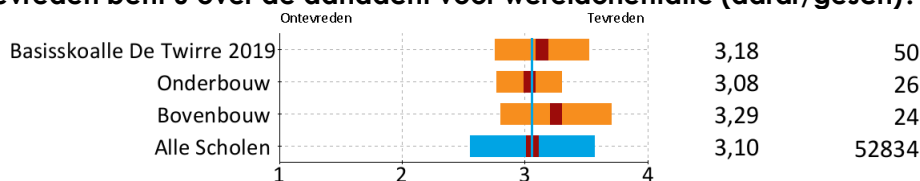
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



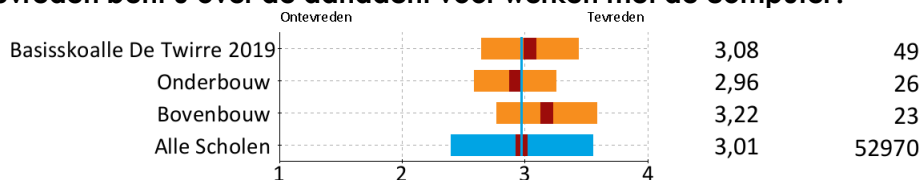
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



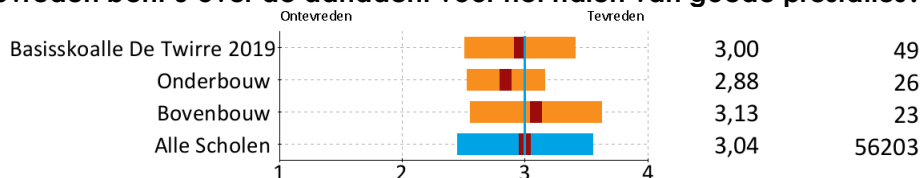
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aandr/gesch)?



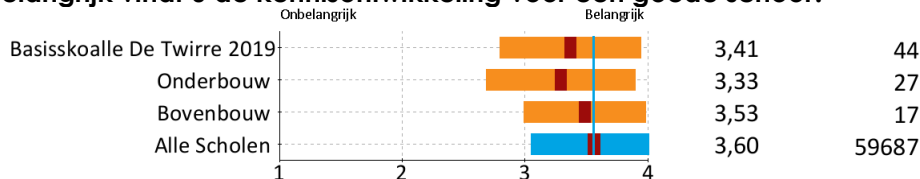
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?

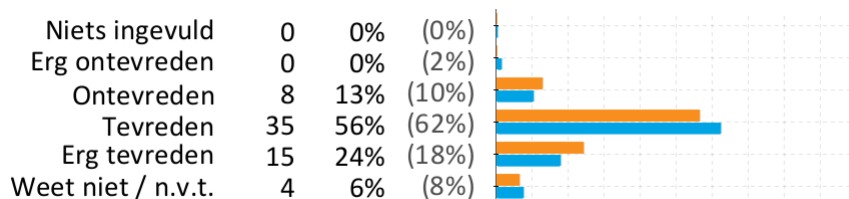


26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

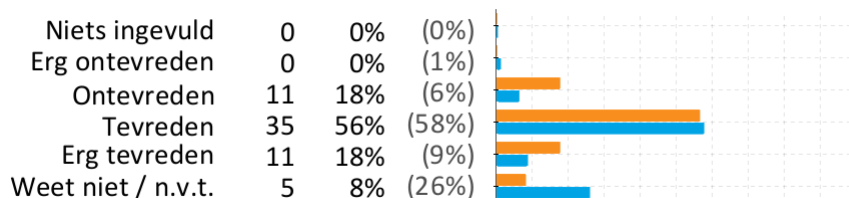


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

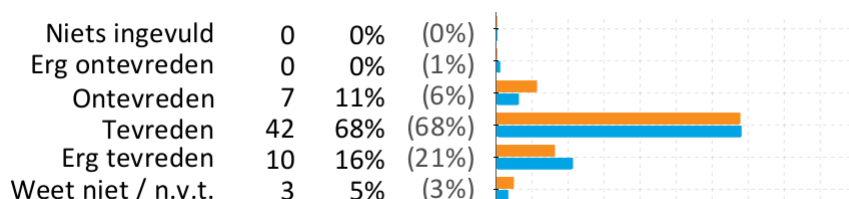
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



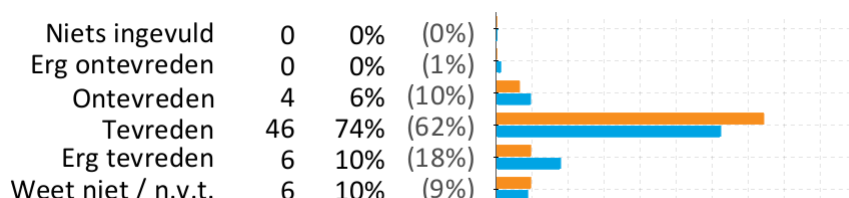
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



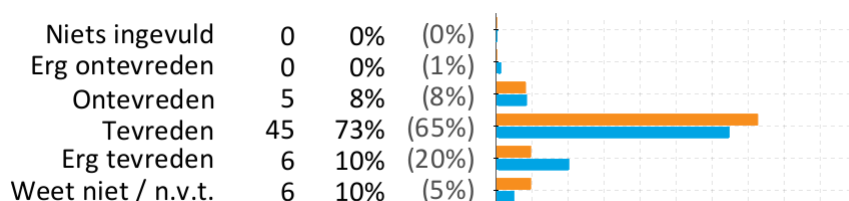
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



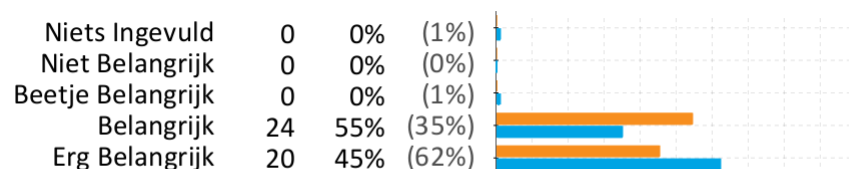
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?



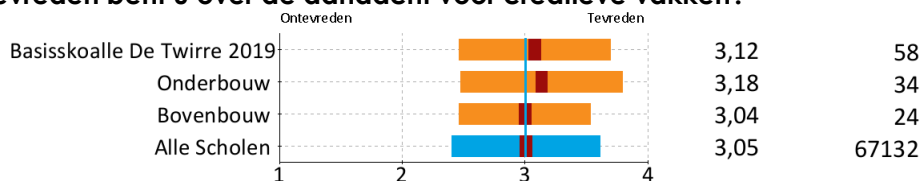
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



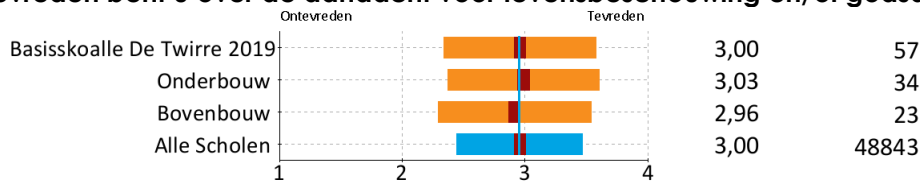
Percentage Basisskoalle De Twirre
Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

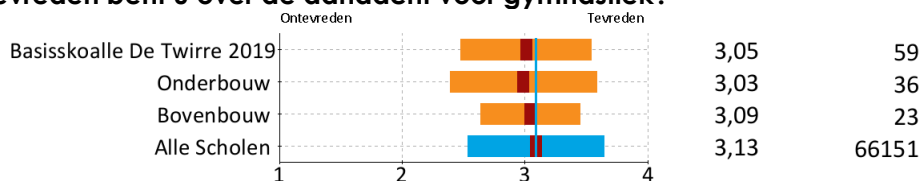
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



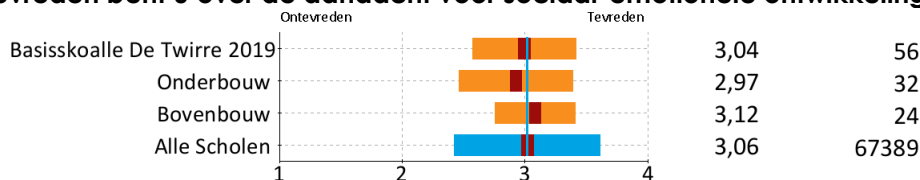
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



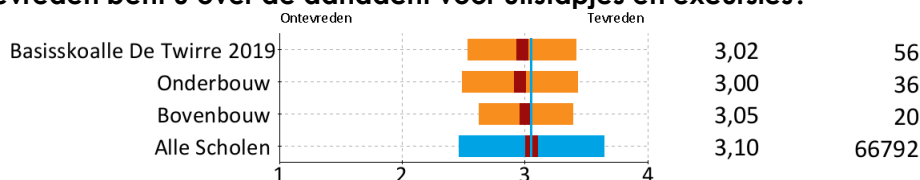
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



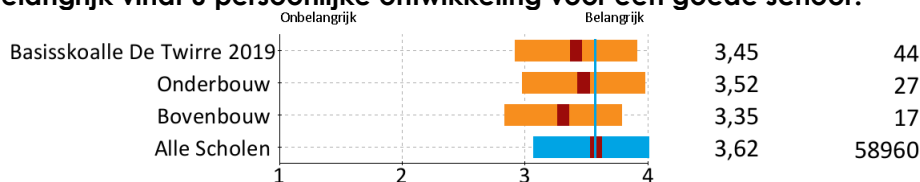
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?

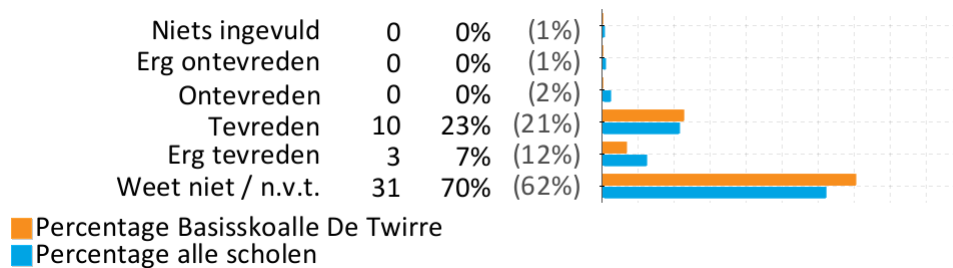


32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



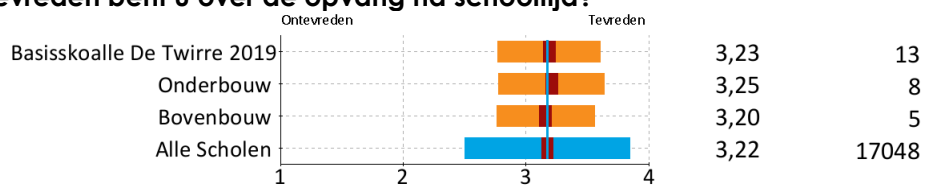
Rubriek 7 Schooltijden percentages

33. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?



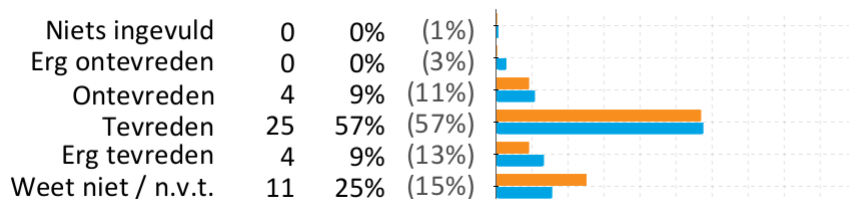
Rubriek 7 Schooltijden scores

33. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?

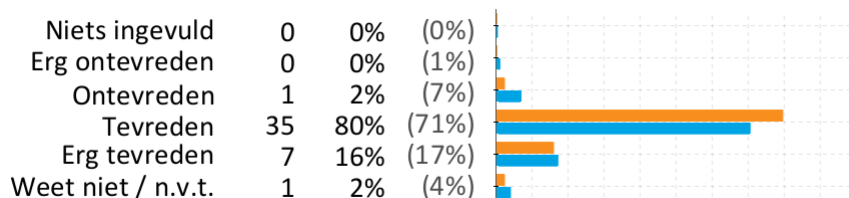


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

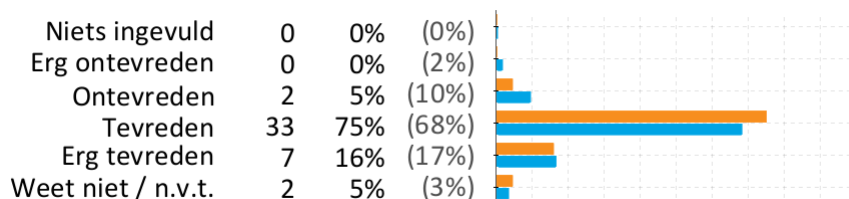
34. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



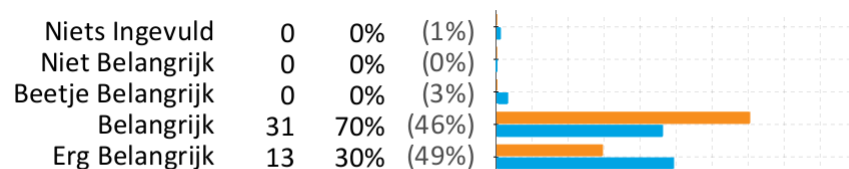
35. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



36. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



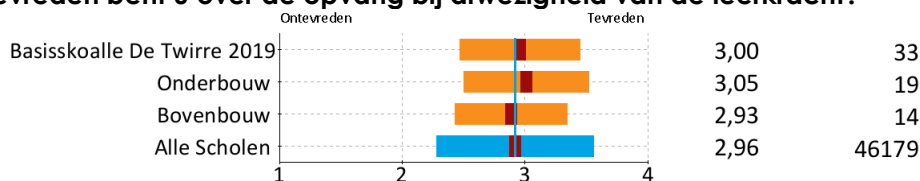
37. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



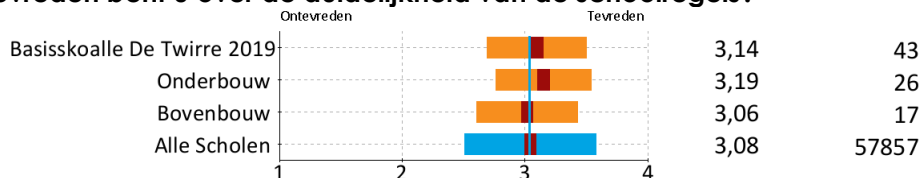
■ Percentage Basisschool De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

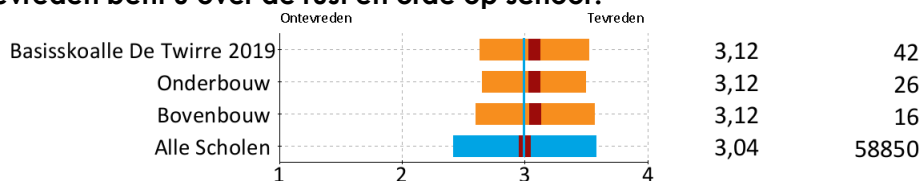
34. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



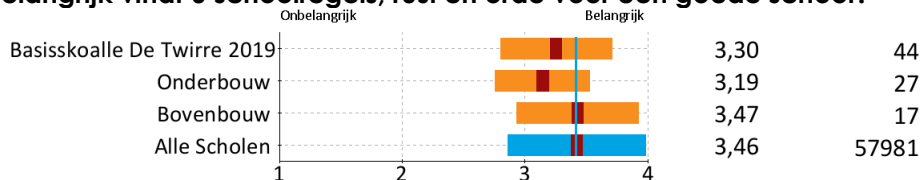
35. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



36. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?

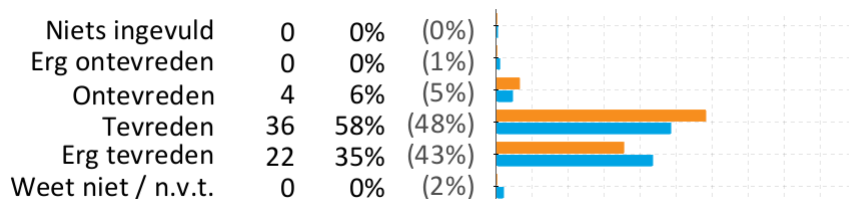


37. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

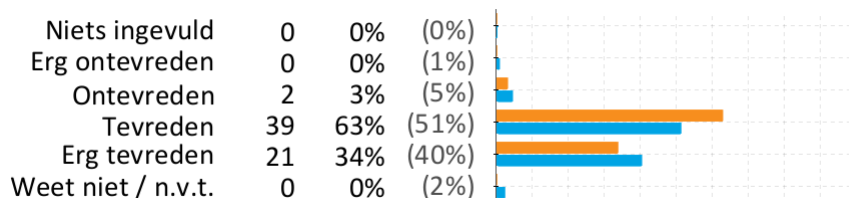


Rubriek 9 De leerkracht percentages

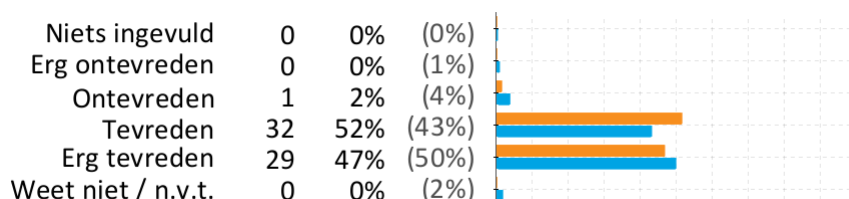
38. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



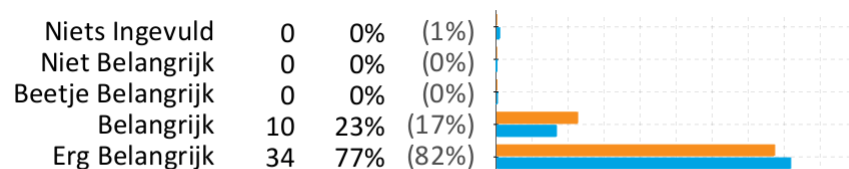
39. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



40. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?



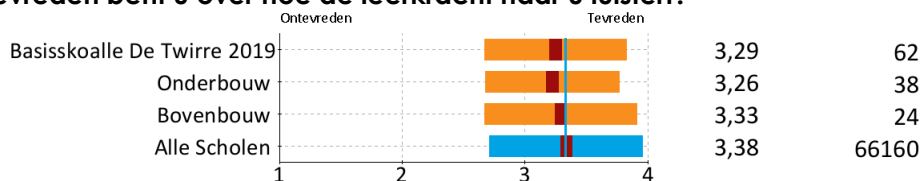
41. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



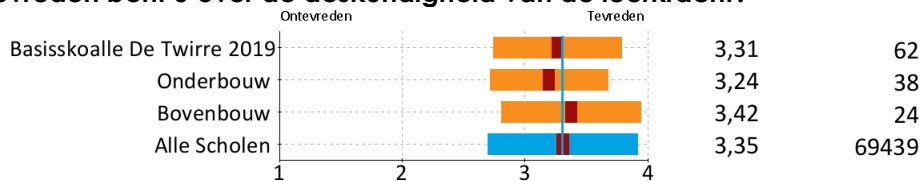
■ Percentage Basisschool De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

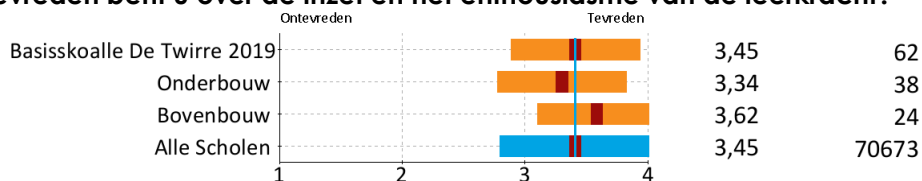
38. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



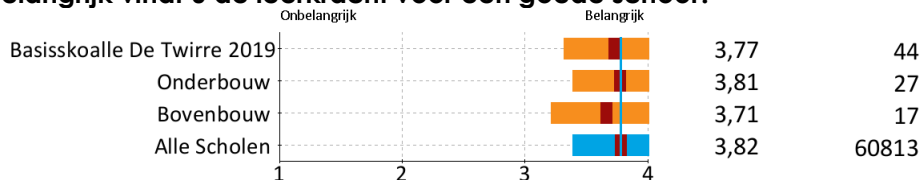
39. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



40. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?

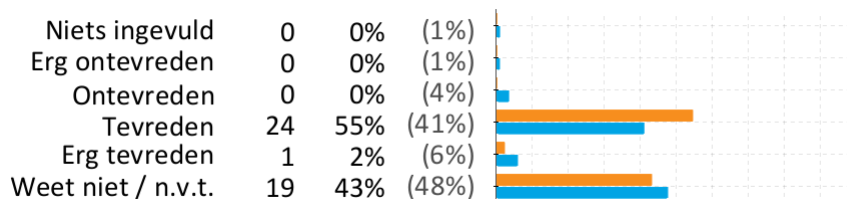


41. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

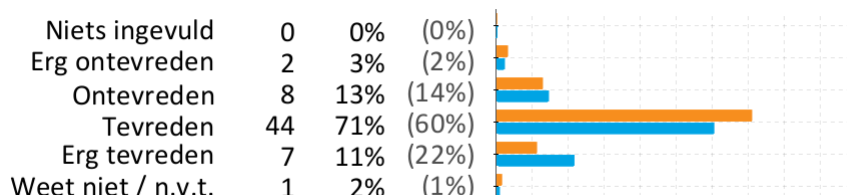


Rubriek 10 Contact met de school percentages

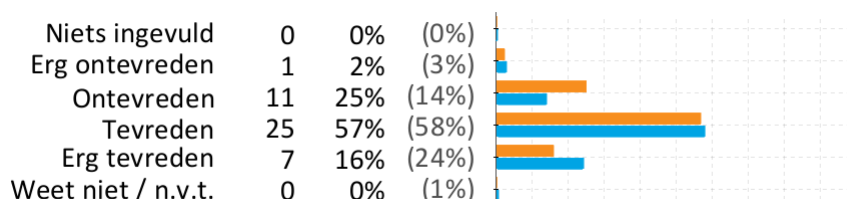
42. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



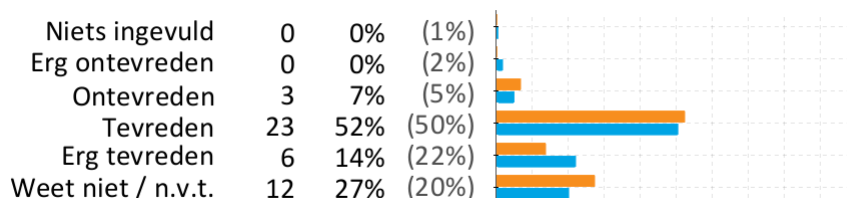
43. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



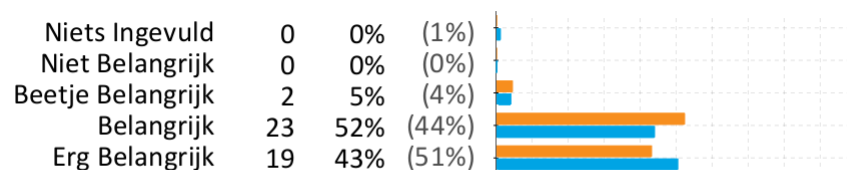
44. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



45. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?



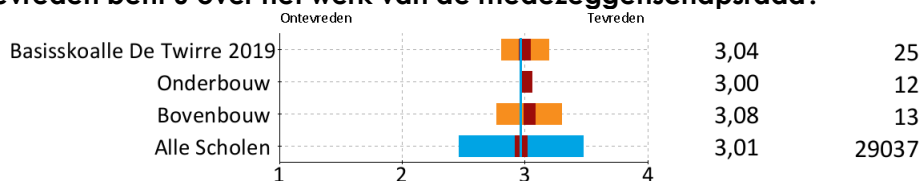
46. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



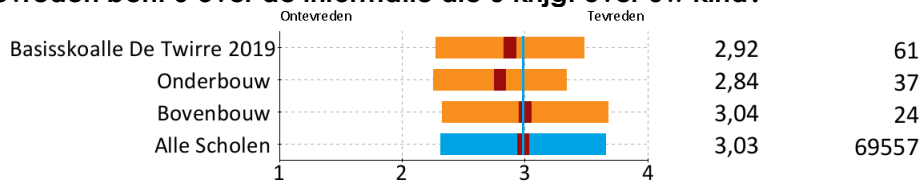
Percentage Basisskoalle De Twirre
Percentage alle scholen

Rubriek 10 Contact met de school scores

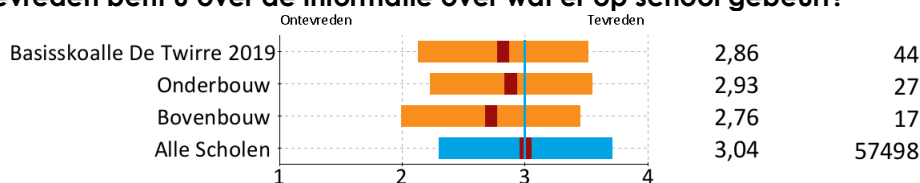
42. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



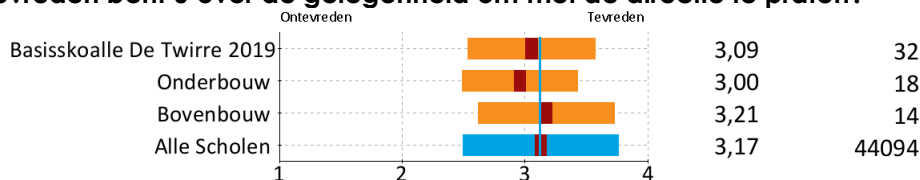
43. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



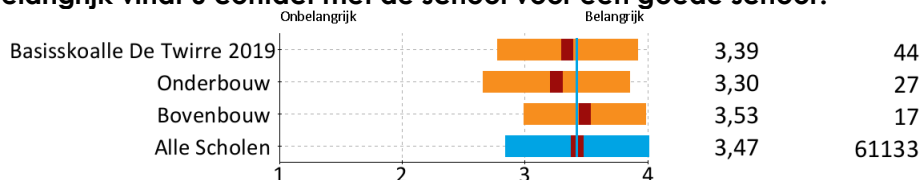
44. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



45. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?

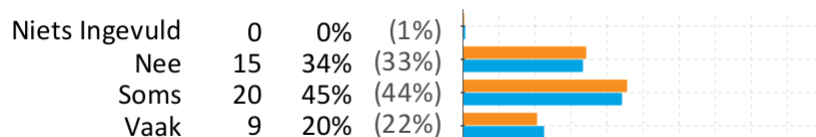


46. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

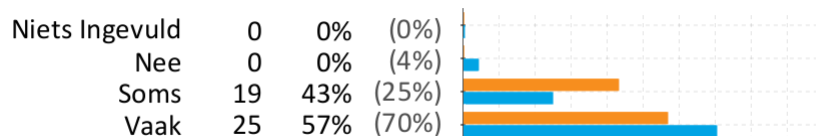


Rubriek 11 Betrokkenheid percentages

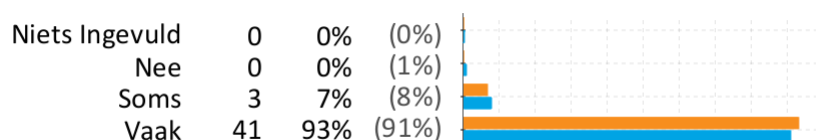
47. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



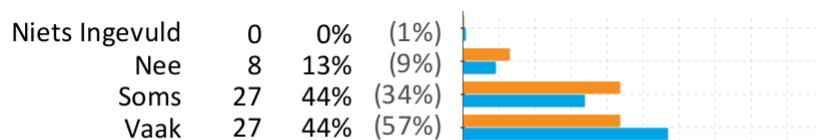
48. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



49. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



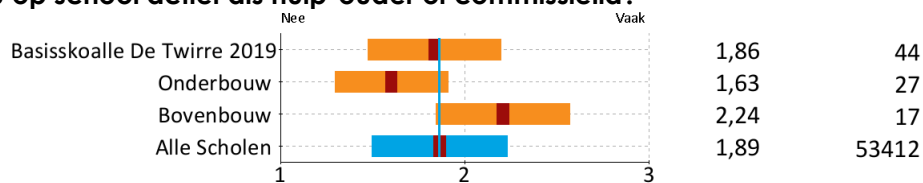
50. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



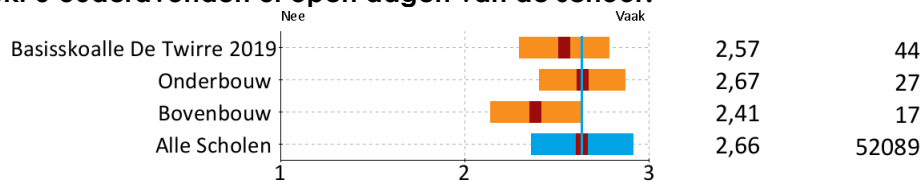
■ Percentage Basisschool De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Betrokkenheid scores

47. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



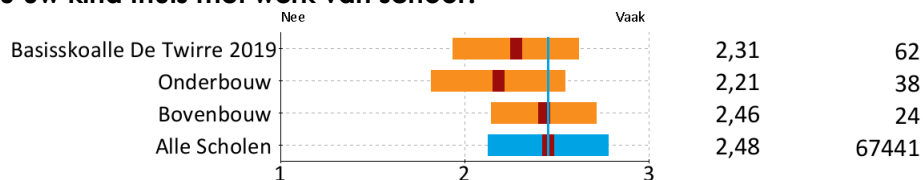
48. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



49. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

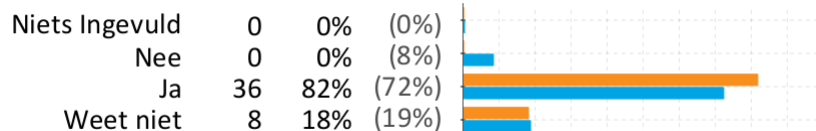


50. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

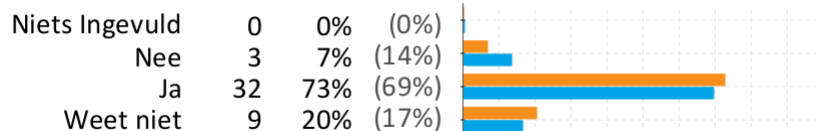


Rubriek 12 Imago percentages

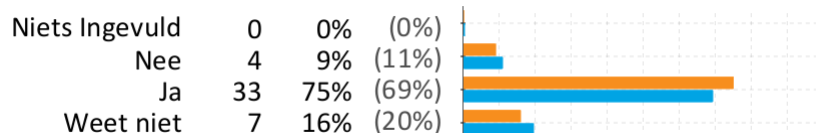
51. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



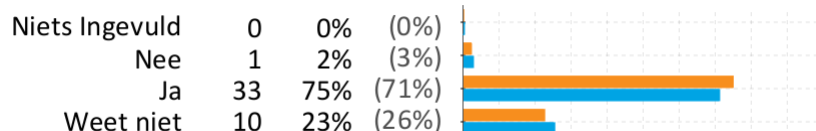
52. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



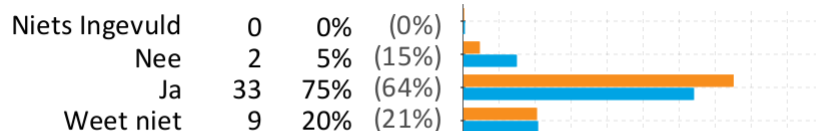
53. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



54. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



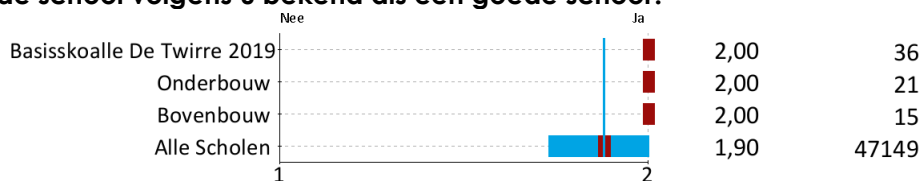
55. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?



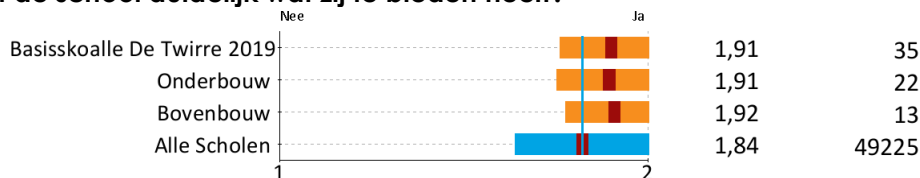
■ Percentage Basisskoalle De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Imago scores

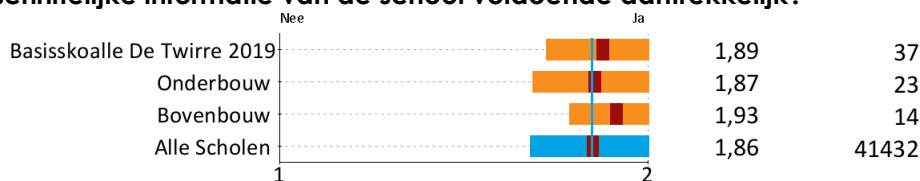
51. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



52. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



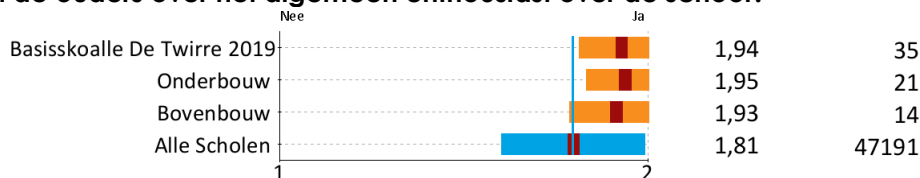
53. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



54. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?

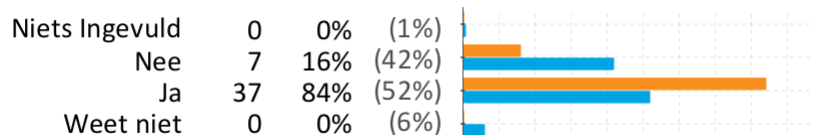


55. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

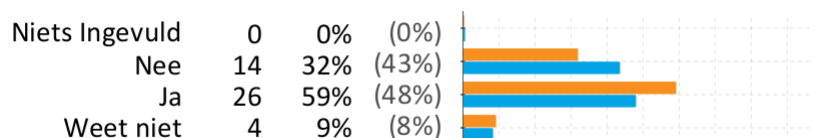


Rubriek 13 Schoolkeuze percentages

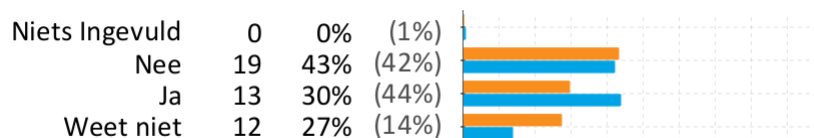
56. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



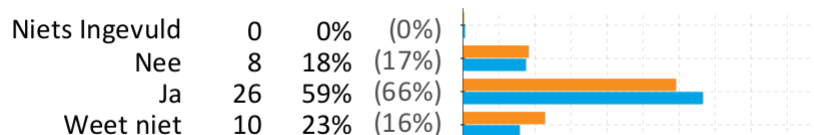
57. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



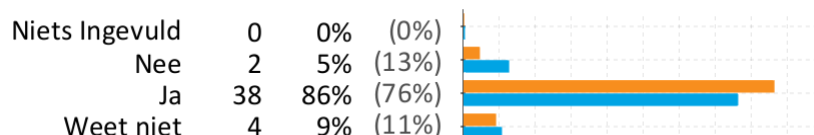
58. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



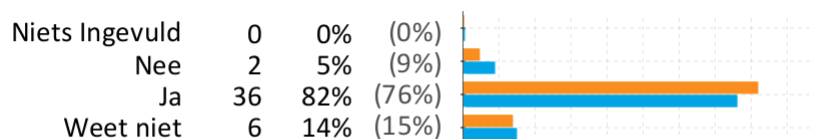
59. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



60. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



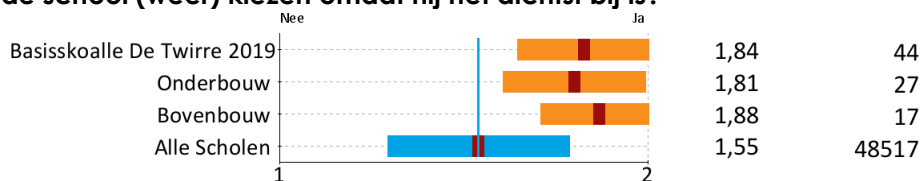
61. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



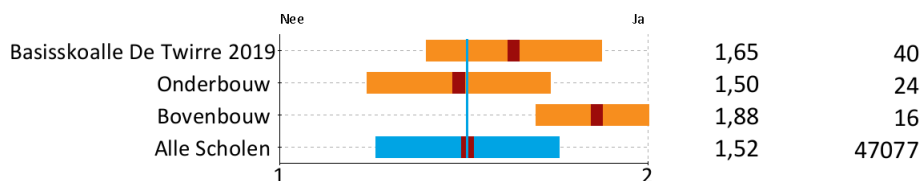
■ Percentage Basisskoalle De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 13 Schoolkeuze scores

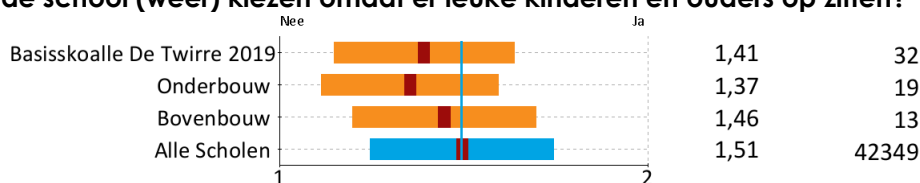
56. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



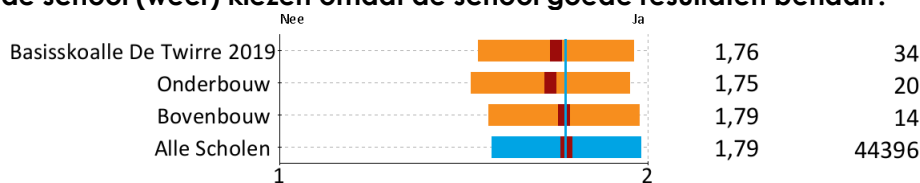
57. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



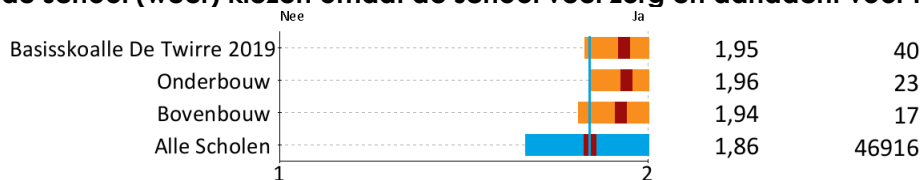
58. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



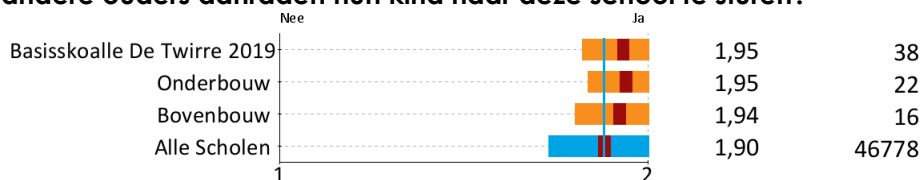
59. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



60. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

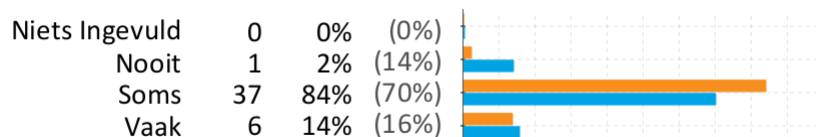


61. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

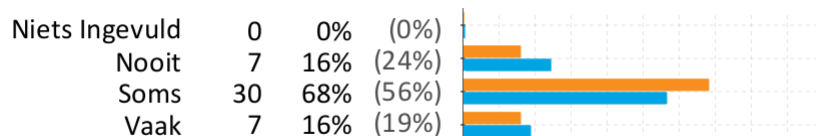


Rubriek 14 Externe communicatie percentages

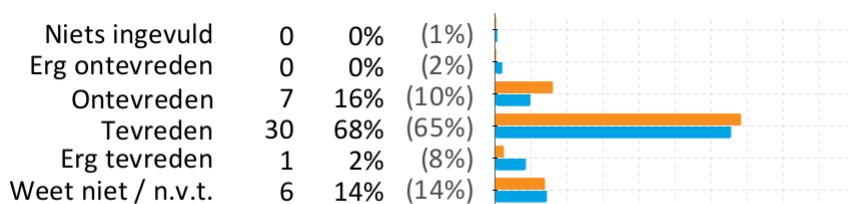
62. Bezoekt u de website van de school?



63. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



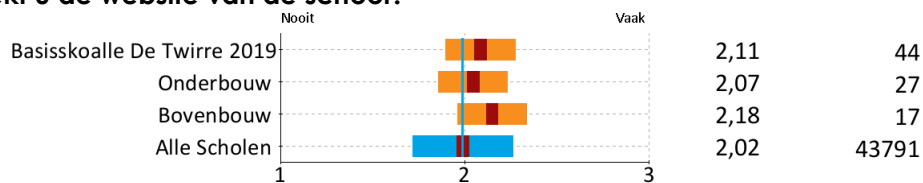
64. Hoe tevreden bent u over de website van de school?



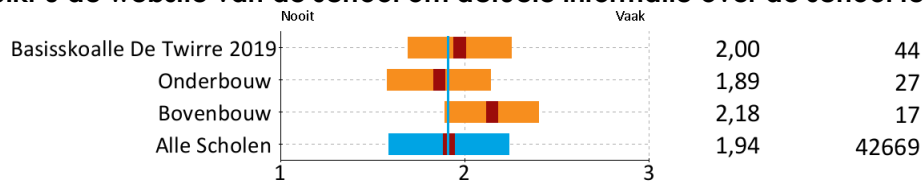
■ Percentage Basisskoalle De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Externe communicatie scores

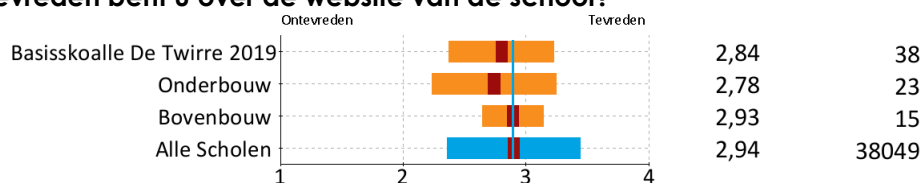
62. Bezoekt u de website van de school?



63. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?

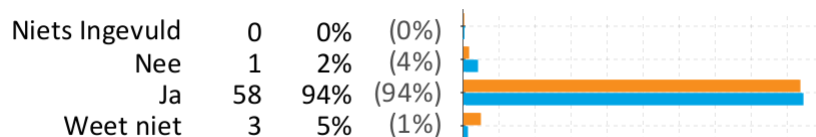


64. Hoe tevreden bent u over de website van de school?

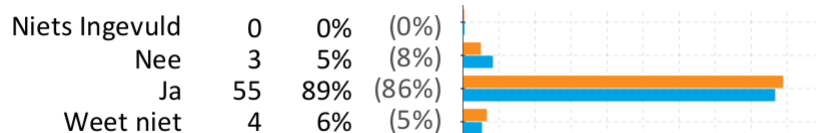


Rubriek 15 Algemene tevredenheid percentages

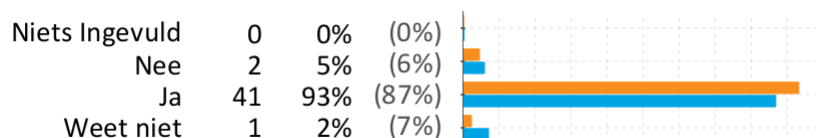
65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



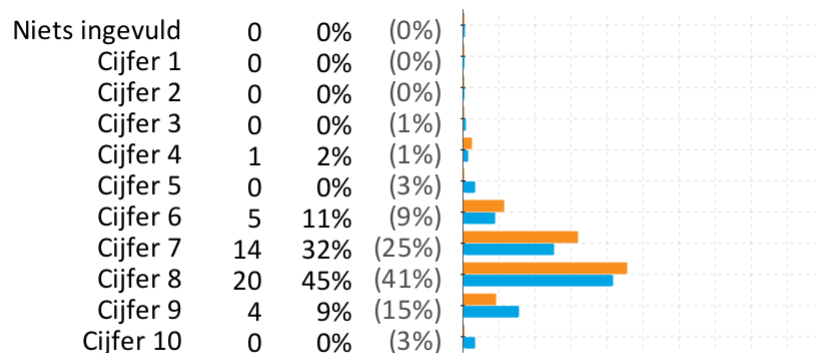
66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



67. Voelt u zich thuis op deze school?



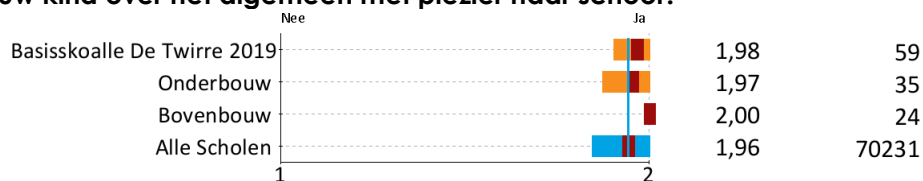
68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



■ Percentage Basisskoalle De Twirre
■ Percentage alle scholen

Rubriek 15 Algemene tevredenheid scores

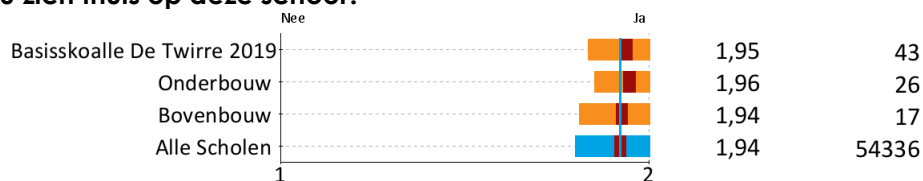
65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



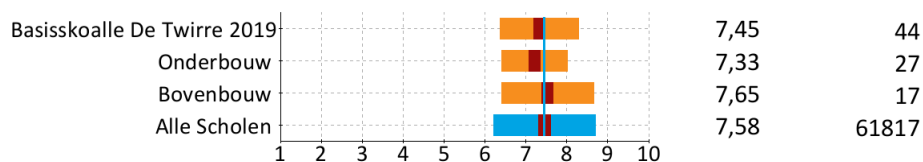
66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



67. Voelt u zich thuis op deze school?



68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



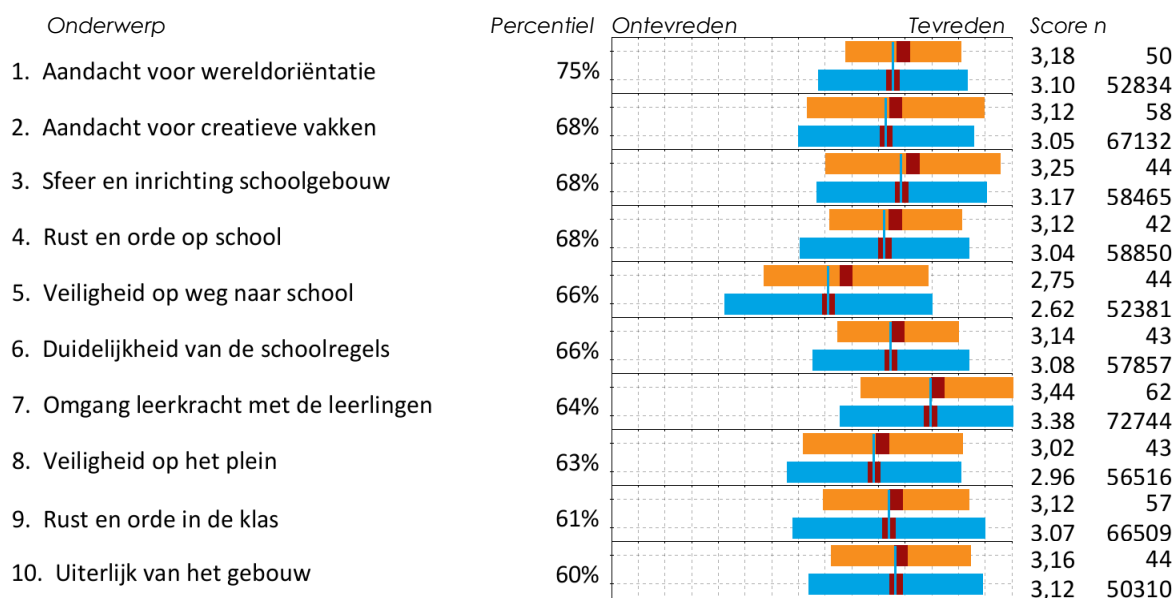
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan Basisskoalle De Twirre; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

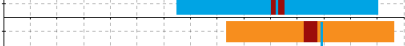
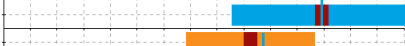
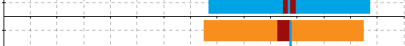
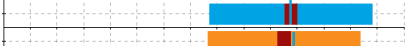
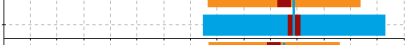


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Aandacht voor wereldoriëntatie' (Beter dan 75%)
- 'Aandacht voor creatieve vakken' (Beter dan 68%)
- 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (Beter dan 68%)

De 10 laagste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Informatievoorziening over de school	19%			2,86	44
2. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	22%			3,04	57498
3. Website	22%			3,29	62
4. Informatievoorziening over het kind	22%			3,38	66160
5. Aandacht voor gymnastiek	28%			2,84	38
6. Aandacht voor taal	30%			2,94	38049
7. Gelegenheid om met de directie te praten	31%			2,92	61
8. Aandacht voor uitstapjes en excursies	33%			3,03	69557
9. Aandacht voor goede prestaties	34%			3,05	59
10. Aandacht voor rekenen	35%			3,13	66151
				3,09	55
				3,14	69088
				3,09	32
				3,17	44094
				3,02	56
				3,10	66792
				3,00	49
				3,04	56203
				3,09	53
				3,13	67455

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Informatievoorziening over de school'
- 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert'
- 'Website'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

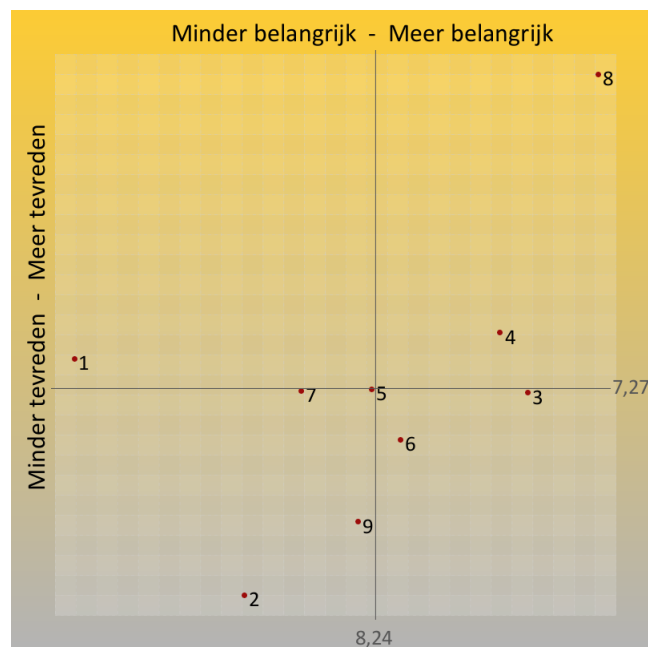
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

Basisskoalle De Twirre

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6,8	7,3
2. Omgeving van de school	7,6	6,7
3. Begeleiding	9,0	7,3
4. Sfeer	8,8	7,4
5. Kennisontwikkeling	8,2	7,3
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,4	7,1
7. Schoolregels, rust en orde	7,9	7,3
8. De leerkracht	9,3	8,1
9. Contact met de school	8,2	6,9

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van Basisskoalle De Twirre aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

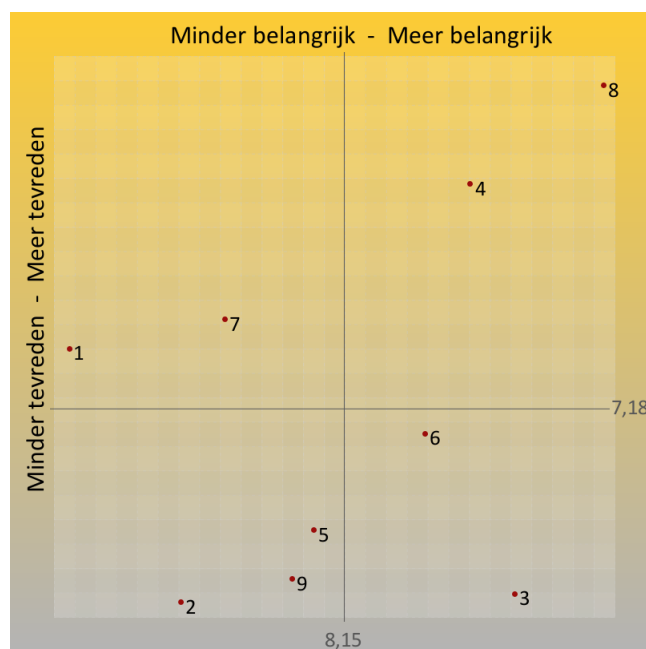
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schoolregels, rust en orde
8. De leerkracht
9. Contact met de school

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6,8	7,3
2. Omgeving van de school	7,3	6,8
3. Begeleiding	9,0	6,8
4. Sfeer	8,8	7,6
5. Kennisontwikkeling	8,0	6,9
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,6	7,1
7. Schoolregels, rust en orde	7,6	7,4
8. De leerkracht	9,4	7,8
9. Contact met de school	7,9	6,8

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

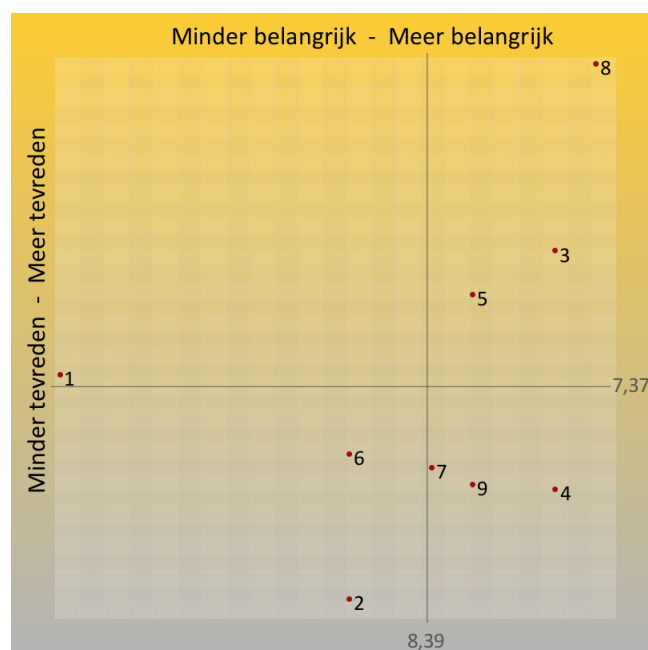
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schoolregels, rust en orde
8. De leerkracht
9. Contact met de school

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6,8	7,4
2. Omgeving van de school	8,1	6,7
3. Begeleiding	8,9	7,8
4. Sfeer	8,9	7,1
5. Kennisontwikkeling	8,6	7,7
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,1	7,2
7. Schoolregels, rust en orde	8,4	7,1
8. De leerkracht	9,1	8,4
9. Contact met de school	8,6	7,1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

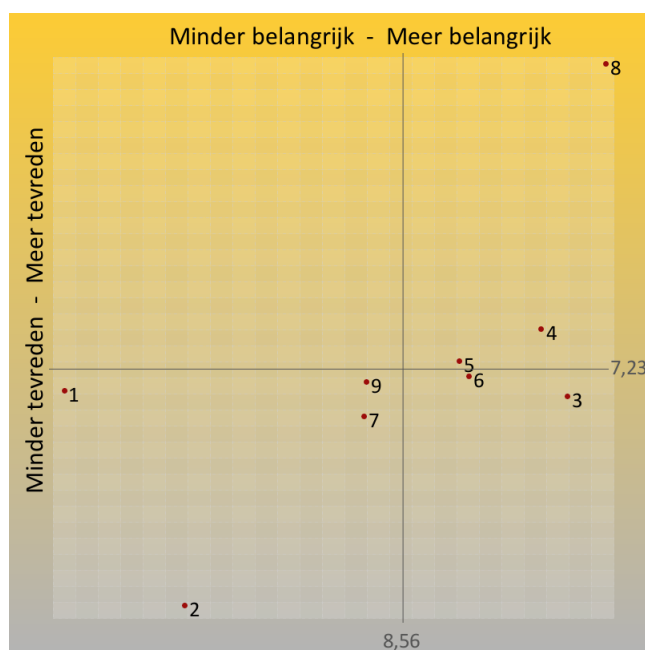
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schoolregels, rust en orde
8. De leerkracht
9. Contact met de school

Alle Scholen

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,1	7,2
2. Omgeving van de school	7,6	6,5
3. Begeleiding	9,3	7,1
4. Sfeer	9,2	7,4
5. Kennisontwikkeling	8,8	7,3
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,2
7. Schoolregels, rust en orde	8,4	7,1
8. De leerkracht	9,5	8,2
9. Contact met de school	8,4	7,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schoolregels, rust en orde
8. De leerkracht
9. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Vraag 50; mijn kind krijgt geen werk van school. Ze zit in groep 1. Ik mis de optie 'nvt'.

Wanneer ik alles terug lees, zie ik weinig positiviteit in de vragen die gesteld zijn. Het zijn hele goede en concrete vragen. Wat wij als ouders missen, is COMMUNICATIE !! Informatie is bij tijden erg onvolledig en er altijd achteraan moeten is frustrerend. Mijn zoon werd erg gepest op school omdat hij van een openbare school kwam. Wat voor mij de trigger was om ontzettend boos te worden, was dat niemand er wat aan deed. Diegene die hem pestte, deed dat al vanaf groep 1 en toen werd er al niets aan gedaan. Consequenties van bepaalde acties worden niet nageleefd en daar kan ik zelf niet zo goed tegen. Dit is tot aan de directeur ook besproken.

Over het schoolplein hebben de kinderen al helemaal geen goed woord. Klein, onoverzichtelijk, weinig/geen toezicht. Jongens mogen niet ravotten en ga zo maar door. Meningingen van ouders wordt helaas niet naar geluisterd daarover.

Ik kan zo nog wel een pagina vullen, het is nu dat de kinderen het redelijk naar hun zin hebben op school en dat wil ik graag zo houden.

De voetbalkooi is echt een topper. Toch vindt ik dat er verder weinig groene speelplekken zijn, dus erg veel steen. Dit vindt ik erg jammer, vooral voor de kleinere kinderen die volgens mij graag in het groen spelen.

Ik vind dat de kinderen in groep 5 erg veel huiswerk mee krijgen. Te veel!

Kan er op school geen tijd vrij worden gemaakt voor huiswerk?

Toen onze oudste in groep 5 zat, had ze nooit huiswerk mee. Kinderen in groep 5 moeten thuis lekker spelen. Huiswerk komt in groep 7 en 8 wel!!

Verder is er voldoende aandacht als het goed gaat: levelwerk, maar als een onderdeel (taal) wat minder gaat wordt daar nauwelijks aandacht aan besteed. Blijkbaar is het makkelijker om iemand aan levelwerk te zetten (die redt zichzelf wel) dan iemand extra uitleg te geven (dat kost meer tijd). En het verschil tussen de methode en cito's is erg groot (scores van de leerlingen). De kinderen worden afgerekend op de slechte cito's (straks ook in de plaatsingswijzer) terwijl ze het hele jaar door wel goed presteren. Wat klopt er dan niet? Dan toch meer cito's oefenen? Blijkbaar sluiten de vraagstellingen niet op elkaar aan. Dan klopt er toch ergens iets niet?

Communicatie en organisatie rond activiteiten moet en kan beter.

Soms zitten de antwoorden tussen tevreden en ontevreden in omdat er bijvoorbeeld een klein ding is wat misschien beter kan maar over het algemeen gaat het goed. Maar er is nergens een mogelijkheid om de keuze te verduidelijken.

Veel vragen welke gaan over de leerkracht hebben betrekking op één leerkracht, maar ons kind krijgt evenveel les van beide leerkrachten

Kinderen worden 's ochtends niet persoonlijk begroet, dit vind ik erg jammer.

Mails over bijzondere dagen zijn soms onduidelijk (bijv. de eindtijd) en meerdere mails over hetzelfde onderwerp.

Graag zou ik zien dat er meer aandacht is. Voor de vakken waar de kinderen goed in zijn. Wordt naar mijn mening niet genoeg naar gekeken.

Informatie verstrekking via de mail kan beter. Regelmatig wordt er laat gemaïld over activiteiten of niet, terwijl deze wel op de schoolkalender staan. Ook wordt er soms vanuit gegaan dat leerlingen vanaf groep 4 zelf informatie kunnen delen thuis, dit geldt niet voor alle kinderen.

Ik ben erg tevreden over de "nieuwe" school. De fusie is een goede stap geweest. Wij zijn erg tevreden over HVO, de vorige werkwijze stootte ons vaak tegen de borst omdat wij niet godsdienstig zijn.

Mijn zoon (en dochter groep 1) gaan met plezier naar school, er is aandacht voor elk individu en elke levensbeschouwing. Wij vinden het fijn dat de klas van groep 4 redelijk klein is met 18 leerlingen, dit draagt positief bij aan het welbevinden en de leerprestaties van mijn zoon, daar waar hij er in de combi klas van groep 3/4 er voor ons gevoel nog in verzoop en niet met plezier naar school ging.

Wij zouden als ouders wel graag willen weten wat het les aanbod is wanneer een kind hoog scoort op de cito en of hij/zij dan meer wordt uitgedaagd.

Wij missen af en toe de verdieping bij de thema's, laatst op mijn advies een reptielen workshop aangeraden bij het Thema reptielen, dit vonden de kinderen heel erg leuk en past vaak heel goed binnen het budget. Meer workshops of uitjes aansluitend bij de thema's, denk aan museum bezoek zouden positief bij dragen aan de verbreding en verdieping van de thema's.

De kinderen knutselen veel, dit vinden ze leuk maar voor jongens zou het leuker zijn om meer handenarbeid erbij te voegen zoals hout bewerking of computers, fietsen ed uit/in elkaar zetten, wat "groffer" werk en minder "meisjes achtig".

Een presentatie n.a.v. een thema of een onderwerp die je zelf kiest lijkt ons ook goed voor de sociaal emotionele ontwikkeling en voor kinderen die er moeite mee hebben hun zelf te presenteren voor een groep, zo draag je ook bij aan de ouderparticipatie en de betrokkenheid van ouder en kind bij school.

wij lopen tegen de overgang van groep 2 naar groep 3 aan, waar naar onze mening groot verschil in zit. Graag zouden wij willen dat deze overgang vloeiender en spelenderwijs gaat.

Voor de rest vind ik het belangrijk dat onze dochter zich veilig voelt en zich kan ontwikkelen. Dat ze zich kan ontplooiën in de dingen die haar interesseren en motiveren.

Naar ons idee weten de leerkrachten te weinig van de buitenlandse kinderen bij ons op school, ondersteuning en hulp hierbij is zeer welkom van deskundigen.

Onrustig en pesterij op en na schooltijd.

Voor beide partij lastig snappen we al te goed

Website is niet meer van deze tijd. Mis aandacht voor Engels

- Groep 3 is groot en daardoor is het lokaal ook behoorlijk vol. Ik zou me zo kunnen voorstellen dat dit ook wat doet met de rust in de groep als iedereen zo dicht op elkaar zit.

- Respect voor de beide 'juffen' voor deze grote groep. Onze dochter gaat met heel veel plezier naar school en dat is voor een groot deel te danken aan de beide juffen!

- Verder vraag ik me wel eens af in hoeverre de school (nu de fusie een feit is) bezig is met onderwijsvernieuwing, een vraag die niet werd gesteld. In vervolgonderwijs is veel aandacht voor zgn 21e eeuwse vaardigheden (assertiviteit, samenwerken, analytisch denken e.d.). Het is voor mij niet helder of en wat jullie daarmee doen.

- Ik miste in deze enquête ook een vraag over 'digitaal onderwijs', dat is voor mij fundamenteel wat anders dan 'les met de computer'. Volgens mij doen de juffen (met de methode) wel veel op het Digibord met filmpjes, dat is digitaal onderwijs.

In groep 3 wordt er het eerste half jaar ingezet op taal en lezen, het rekenen komt weinig aan bod. Toch wordt er Cito rekenen afgenomen met slechte resultaten. Als de kinderen niet genoeg oefenen leertijd krijgen op het gebied van rekenen dan zijn de resultaten van de toets niet realistisch. Erg jammer, want de Cito gegevens komen wel in het rapport te staan. In groep 3 mag er wel eerder naar ouders worden gemeld dat het kind moeite heeft of slecht scoort op bepaalde vakgebieden. Graag veel meer begeleiding bij lezen en rekenen, daar is nog winst te behalen.

Graag zou ik als ouder zien dat er meer tijd wordt genomen voor het eten en een extra speelmoment. Waar in mijn opinie eventueel nog ruimte ligt voor aandacht is een duidelijk iets in het lokaal waar kinderen hun emotie kunnen aangeven en hierdoor ook beter hun emotie leren te benoemen en hoe hier mee om te gaan, denkend aan als ze enthousiast zijn, moe zijn, verdrietig zijn.

De website kan nog wel wat overzichtelijker, ik kan niet alle informatie snel vinden. Zo mis ik bijvoorbeeld de e-mailadressen van de leerkrachten.

Onze dochter gaat met veel plezier naar groep 1! Wij vinden het belangrijk dat zij spelenderwijs leert en er voldoende aandacht is voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Leerprestaties komen later maar mag wel spelenderwijs aandacht aan geschonken worden, denk aan letters en cijfers die aangeboden worden. Dit gebeurt naar onze mening goed.

Er mag meer afwisseling zijn wat betreft de kring, onze dochter zit vaak naast hetzelfde meisje waar ze lange tijd geen klik mee had en die haar sochtends negatief benaderde waardoor wij het zelfvertrouwen van onze dochter achteruit zagen gaan. Wanneer je elke dag naast iemand zit die jouw zelfvertrouwen beschadigt zal dit ook ten koste gaan van je cognitieve ontwikkeling. Met het afwisselen van de kring zal dit voorkomen kunnen worden.

Er is gelukkig voldoende ruimte om dit aan te geven bij de leerkracht en er is aandacht voor elk individu! Fijn om een vrolijk meisje uit school te halen en haar te zien groeien!

Ik vraag me af of er in groep 4 genoeg begeleiding vanuit de school ivm meerwerk of extra werk

We zouden graag zien dat onze zoon meer gestimuleerd wordt in de vakken waar hij niet heel goed in is. We pakken dit nu thuis op. Door elke dag bijles te geven. Er zit meer in. Dan dat er op school uitgehaald wordt

Ook hier is het pestbeleid ver te zoeken

Informatie verstrekking via de mail kan beter. Regelmatig wordt er laat gemaild over activiteiten of niet, terwijl deze wel op de schoolkalender staan. Ook wordt er soms vanuit gegaan dat leerlingen vanaf groep 4 zelf informatie kunnen delen thuis, dit geldt niet voor alle kinderen.

Fijne, transparante begeleiding vanuit de lb-er van school. Wij zien een school die wil inzetten op begeleiding van kinderen die wat meer kunnen!

Het lijkt alsof de school na de fusie op oude voet verder gegaan is maar dan onder een andere naam. Er ligt mi te veel nadruk op het christendom, terwijl dat een bijzaak zou moeten zijn. Leren, plezier en ontwikkelen staan voorop.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Schoolgebouw

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Begeleiding

11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

33. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?

Schoolregels, rust en orde

34. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
35. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
36. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
37. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

38. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
39. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?
40. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?
41. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

42. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
43. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?

- 44. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?
- 45. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?
- 46. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Betrokkenheid

- 47. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?
- 48. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?
- 49. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?
- 50. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

Imago

- 51. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
- 52. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?
- 53. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?
- 54. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?
- 55. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

Schoolkeuze

- 56. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?
- 57. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?
- 58. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?
- 59. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
- 60. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
- 61. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Externe communicatie

- 62. Bezoekt u de website van de school?
- 63. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?
- 64. Hoe tevreden bent u over de website van de school?

Algemene tevredenheid

- 65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?
- 66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?
- 67. Voelt u zich thuis op deze school?
- 68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Opmerkingen

- 69. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Einde Rapportage

17876

Template 140314-JAD